unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 - www.unioeste.br
Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000
Jardim Universitário - Cx.P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

RESOLUÇÃO Nº 245/2019-CEPE, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2019.

Altera o Projeto Político-Pedagógico do curso de FARMÁCIA, do *campus* de Cascavel.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), em reunião ordinária realizada no dia 28 de novembro de 2019,

considerando o contido na CR nº 58644/2019, de 17 de outubro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar, conforme o anexo desta Resolução, o Projeto Político-Pedagógico do curso de FARMÁCIA, do Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas do *campus* de Cascavel.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Cascavel, 28 de novembro de 2019.

PAULO SÉRGIO WOLFF
Presidente do Conselho de Ensino,
Pesquisa e Extensão.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 - www.unioeste.br
Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000
Jardim Universitário - Cx.P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

RESOLUÇÃO Nº 245/2019-CEPE DE 28 NOVEMBRO DE 2019.

I – IDENTIFICAÇÃO

CURSO: FARMÁCIA		
CAMPUS: CASCAVEL		
CENTRO: CIÊNCIAS MÉDICAS E FARMACÊUTICAS		
NÚMERO DE VAGAS: 40	TURNO: INTEGRAL	
LOCAL DE OFERTA: CAMPUS DE CASCAVEL		
CARGA-HORÁRIA EM HORAS: 5.028		
MODALIDADE DE OFERTA	X	PRESENCIAL
		À DISTÂNCIA
GRAU DE CURSO	X	BACHARELADO
		LICENCIATURA
		TECNOLÓGICO
INTEGRALIZAÇÃO	Tempo mínimo: 5 ANOS	
	Tempo máximo: 8 ANOS	
FARMACÊUTICO GENERALISTA		VAGAS: 40
COM HABILITAÇÃO EM:		VAGAS:
ANO DE IMPLANTAÇÃO: **2020**		

II – LEGISLAÇÃO

DE AUTORIZAÇÃO E CRIAÇÃO DO CURSO (Resoluções COU/CEPE, Parecer CEE/PR, Resolução SETI e Decreto)
Atos de criação do curso: - Resolução nº105/95 - CEPE, de 19 de setembro de 1995.

- Resolução nº037/98 - SETI, de 29 de setembro de 1998 - Aprovação da carta Consulta.
- Publicação no Diário Oficial do Estado - nº 5348, de 05 de outubro de 1998.
- Parecer nº 003/99-CD, do Conselho Departamental do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, ata nº 001/99, de 9 de fevereiro de 1999, aprovou o PPP do curso de Farmácia, com habilitações em Farmácia, Farmácia-Bioquímica e Farmácia Industrial.
- Pela Resolução nº 004/99 - COU, o Conselho Universitário da UNIOESTE criou, através do Plano de Expansão da UNIOESTE, o Curso de Farmácia para o Campus de Cascavel.

Atos de autorização do curso:

- O funcionamento do curso foi autorizado através do Decreto Nº 3749 do Governo do Estado do Paraná, conforme os pareceres nºs137/94 e 322/97 do Conselho Estadual de Educação e a Resolução nº 037/98 - SETI (publicado no Diário Oficial do Estado Nº 5348 de 05 de outubro de 1998) que homologa o funcionamento do curso, com 40 (quarenta) vagas anuais, na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus de Cascavel, em período integral.

DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO (Decreto, Resolução SETI, Parecer CEE/PR)

- Parecer nº 1083/02, do Conselho Estadual de Educação
- Decreto Nº. 1718 de 13 de agosto de 2003 do Governo do Estado do Paraná
- Decreto Nº. 4273 de 01 de fevereiro de 2005 do Governo do Estado do Paraná (Reconhecimento das Habilitações)
- Decreto nº 7040 de 12 de maio de 2010 do Governo do Estado do Paraná (renovação de reconhecimento)
- Decreto nº 2248 de 24 de agosto de 2014 do Governo do Estado do Paraná (renovação de reconhecimento)

BÁSICA (Resolução e Parecer do CNE, do CEE e da UNIOESTE, as DCN's do curso; e Legislação que regulamenta a profissão, quando for o caso).

- Decreto nº 20.377, de 8 de setembro de 1931 – Aprova a regulamentação do exercício da profissão farmacêutica no Brasil.
- Lei nº 3.820 de 11 de novembro de 1960 – Cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia e dá outras providências.
- Resolução nº 596 de 21 de fevereiro de 2014 – Dispõe sobre o Código de Ética Farmacêutica, o Código de Processo Ético e estabelece as infrações e as normas de aplicação das sanções disciplinares.
- Lei nº 13.021, de 8 de agosto de 2014 – Dispõe sobre o exercício e a fiscalização das atividades farmacêuticas.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, RESOLUÇÃO CNE/CES 1300/01- Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Farmácia e Odontologia.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. RESOLUÇÃO nº 6, de 19 de outubro de 2017 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências.
- Resolução 096/2018-CEPE, aprova o regulamento dos procedimentos para elaboração, tramitação e acompanhamento de planos de ensino.
- Resolução 138/2014-CEPE, aprova as diretrizes para o ensino de graduação da UNIOESTE, revoga a Res. 287/2008-CEPE.
- Resolução 097/2016-CEPE, que aprova o regulamento da oferta de disciplinas nos cursos de graduação da UNIOESTE;
- Resolução 385/2008-CEPE, Regulamento Geral de Estágio Supervisionado dos Cursos de Graduação.
- Resolução nº 304/2004-CEPE, Regulamento Geral de Trabalho de Conclusão de Curso.
- Resolução nº 099/2016-CEPE, que aprova o regulamento de Atividades Acadêmicas

Complementares;

- Resolução nº 034/2000-COU, critérios para elaboração e a determinação do Índice de Atividade de Centro;
- Resolução nº 317/2011-CEPE, institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), nos cursos de graduação;
- Resolução nº 093/2016-CEPE, que Regulamenta o Sistema de Gestão Acadêmica — *Academus*, dos cursos de graduação da UNIOESTE:
- Resolução nº 098/2016-CEPE, que aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná;
- Resolução nº 101/2016-CEPE, que aprova o Regulamento de Avaliação da Aprendizagem, Segunda Chamada de Avaliação e Revisão de Avaliação; Resolução nº 100/2016-CEPE, que aprova o Regulamento do Aproveitamento de Estudos e de Equivalência de Disciplinas nos Cursos de Graduação, na UNIOESTE;
- Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96;
- Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 — Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior — SINAES e dá outras providências;
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação em farmácia nº 6, de 19 de outubro de 2017;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004). Deliberação CEE nº 04/2006, de 02/08/2006, que institui normas complementares às Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

- Resolução CNE/CES Nº 02/2007 Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Graduação, Presencial). Tempo de integralização.

- Resolução CNE/CES nº04/2009 Carga horária mínima, em horas para Bacharelados (Área de Saúde, Presencial).

- Decreto nº 5.296/2004, estabelece condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008; Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

- Disciplina de Libras, Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais — Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

- Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012, que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

- Portaria Normativa n.º 11, de 20 de junho de 2017 — Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto n.º 9.057, de 25 de maio de 2017.

- Portaria Normativa n.º 21, de 21 de dezembro de 2017 — Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC.

- Portaria Normativa n.º 22, de 21 de dezembro de 2017 - Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino.

- Portaria Normativa n.º 23, de 21 de dezembro de 2017 — Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.

- Deliberação nº 02/2009 — CEE estabelece normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior.

- Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Oferta de até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância nos cursos presenciais e reconhecidos. Resolução nº 098/2016-CEPE, de30 de junho de 2016. Aprova o regulamento para a oferta de atividades na modalidade de educação à distância nos cursos presenciais de graduação da Universidade Estadual de Oeste do Paraná.

- Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002. Resolução CNE/CES nº 2 de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Lei Estadual 17505 de 11 de janeiro de 2013 que Institui a política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências. Deliberação nº 04/2013-CEE estabelece normas para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012.

- Parecer nº 8 de 6 de março de 2012 — CNE/CP. Resolução nº1 de 30 de maio de 2012 — CNE/CP Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Deliberação 02/2015-CEE que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

- Lei nº12.764 de 27 de dezembro de 2012 — Institui a Proteção do Direito da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

- Lei nº 13.185 de 6 de novembro de 2015 — Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying)

- Lei nº 10.224, de 15 de maio de 2001, introduziu no Código Penal a tipificação do crime de assédio sexual,

- Lei nº 12.250, de 9 de fevereiro de 2006. Veda o assédio moral no âmbito da administração pública estadual direta, indireta e fundações públicas.

- Deliberação CEE n.º 02/2016 — Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

- Resolução 102/2016-CEPE, que aprova Regulamento de Elaboração e Alteração de Projeto Político-Pedagógico de Curso de Graduação na Unioeste.

- Resolução 095/2016-CEPE, que aprova os turnos de oferta, o horário de funcionamento, a duração da aula e define o trabalho discente efetivo nos cursos de graduação da Unioeste.

III – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

JUSTIFICATIVA:

A fim de atender a novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia (DCNs em Farmácia), a serem observadas na organização, desenvolvimento e avaliação do referido curso no âmbito dos sistemas de ensino superior do País, O Curso de Graduação em Farmácia tem, como perfil do formando egresso/profissional, o Farmacêutico, profissional da área de Saúde, com formação centrada nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica, e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade, e que a formação deve ser pautada em princípios éticos e científicos, capacitando-o para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como em trabalho de pesquisa e desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde e que sua formação do farmacêutico deve ser humanista, crítica, reflexiva e generalista, bem como pautar-se por uma concepção de referência nacional e internacional, conforme definida no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em

Farmácia, na modalidade bacharelado. Dada a necessária articulação entre conhecimentos, competências, habilidades e atitudes, para contemplar o perfil do egresso, a formação deve estar estruturada nos seguintes eixos: Cuidado em Saúde; Tecnologia e Inovação em saúde; Gestão em Saúde. O Curso de Graduação em Farmácia, bacharelado, deve ser estruturado em três eixos de formação, contemplando atividades teóricas, práticas, estágios curriculares obrigatórios, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares, articulando a formação acadêmica à atuação profissional, de forma contextualizada e problematizada. Os Estágios supervisionados contemplam cenários de prática do Sistema único de Saúde (SUS) nos diversos níveis de complexidade. O curso de Farmácia da Unioeste conta com a Farmácia escola que é cenário obrigatório de prática, O LEFUVEL para desenvolvimento de aulas práticas e estágios na área de indústria, O LACEPE(Laboratório de ensino , pesquisa e extensão da Unioeste) local onde os alunos desenvolvem atividades práticas, pesquisa e realizam estágios, bem como Hospital Universitário do Oeste do Paraná que contempla ás áreas de Análises Clinicas, toxicológicas, Farmácia Hospitalar e Clínica como cenários de prática e desenvolvimento dos estágios, além de convênios, visando à execução de atividades de estágio obrigatório, para todos os estudantes do curso.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, Deliberação CEE/PR n.º 04/06, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004. http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf

Será abordada a formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial – descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – para interagirem na construção de uma nação democrática, em que todos, igualmente, tenham seus direitos garantidos e sua identidade valorizada.

O assunto também será abordado em projetos, atividades acadêmicas complementares (semanas acadêmicas, palestras, oficinas e outros). O curso admite que os acadêmicos possam cursar disciplinas relacionadas ao tema em outros cursos da UNIOESTE.

a) Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, nas Leis Nº 10.048/2000, n.º 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003, Art. 8ºdo Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, Lei nº 10.098, de 8 de novembro de 2000. Deliberação CEE/PR n.º 02/2016 — Normas para a modalidade de Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná: Acessibilidade pedagógica e atitudinal.

A acessibilidade pressupõe a eliminação de barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais e a promoção de tecnologia assistida para esses estudantes. Este colegiado compreende que a preocupação institucional com a temática afeta diretamente a competente Assessoria de Obras Institucional e, quando de responsabilidade pedagógica, procura-se intervir juntos às Instâncias cabíveis de modo a sanar eventuais dificuldades.

A UNIOESTE desenvolve o Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE), constituído pela Resolução nº 323/97 e regulamentado pela Resolução º 319/2005, que tem por objetivo auxiliar as coordenações de curso e atende pessoas com deficiência no acompanhamento e permanência nos cursos de graduação.

b) Ensino de Libras

No cumprimento previsto na legislação vigente, Decreto nº 5626/2005, que regulamenta a Lei nº 1436, de 24 de abril de 2002, passa ser incorporada neste PPP na forma de oferta de disciplina optativa. Todo acadêmico regularmente matriculado no curso, com interesse neste conhecimento, poderá cursá-la em outros cursos da UNIOESTE.

c) O curso disponibilizará para consulta dos alunos ou interessados, o PPP, descrição do acervo bibliográfico, infraestrutura do curso, editais de segunda chamada de provas e outros em página eletrônica própria e também da UNIOESTE e em meios físicos (murais do curso, Secretaria Acadêmica).

d) Nas Políticas de Educação Ambiental, Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Deliberação CEE/PR n'º4, de 12 de novembro de 2013. Normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução

CNE/CP nº 02/2012. O tema será abordado em disciplinas optativas como microbiologia ambiental.

Esta temática é explorada em diversas outras disciplinas conforme se pode ver nos ementários que se apresenta. O assunto também será abordado em projetos, atividades acadêmicas complementares (semanas acadêmicas, palestras, oficinas e outros). Admite-se, igualmente, que acadêmicos possam cursá-la em outros cursos da UNIOESTE.

E quanto a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012). Destacamos que o Programa de Educação Especial — PEE da UNIOESTE que auxilia as coordenações de curso e atende pessoas com deficiência no acompanhamento e permanência nos cursos de graduação.

e) Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012 que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

O Colegiado do curso submete os projetos envolvendo pesquisa com seres humanos ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, que é uma instância colegiada multidisciplinar e autônoma, de natureza consultiva, deliberativa e educativa. Ele é composto por docentes de várias áreas do conhecimento dos cinco *Campi* da UNIOESTE e por representantes da comunidade externa. Sua função é defender a integridade física e emocional, a dignidade e os interesses dos sujeitos envolvidos em coleta de dados das atividades de pesquisa, além, também, de contribuir para o desenvolvimento de pesquisas de acordo com padrões éticos.

HISTÓRICO:

A UNIOESTE foi criada pela Lei Estadual nº 8.680, de 30 de dezembro de 1987, integrando quatro faculdades municipais: a Fundação Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Cascavel (Fecivel), a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Foz do Iguaçu (Facisa), a Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon (Facimar) e a Faculdade de Ciências Humanas Arnaldo Busato (Facitol). Em 1998, por meio da Lei

Estadual nº 12.235, de 24 de julho, a Faculdade de Ciências Humanas de Francisco Beltrão (Facibel) também foi incorporada à UNIOESTE. Foi reconhecida como universidade por meio da Portaria Ministerial nº 1784-A, de 23 de dezembro de 1994, e do Parecer do Conselho Estadual de Educação nº 137, de 1994.

Em 2000, por meio da Lei Estadual nº 13.029, de 27 de dezembro, o Hospital Regional de Cascavel foi transformado em Hospital Universitário do Oeste do Paraná e transferido para a UNIOESTE.

A UNIOESTE implantou o curso de Farmácia em 1999, e construiu seu Projeto Político Pedagógico em 1998 já à luz das Diretrizes Curriculares propostas, para a época, para o Curso de Farmácia. Embora o curso oferecesse habilitações em Análises Clínicas e Farmácia Industrial, a mesma continha em seu currículo muitos dos pressupostos da formação generalista.

Com a aprovação das novas Diretrizes Curriculares em 2001, em que o curso de Farmácia participou ativamente das discussões, fez-se necessário a adequação do Projeto Político Pedagógico. Assim, foi implantado no ano de 2003 o currículo generalista com duração do curso de cinco anos e meio. Durante o desenvolvimento do curso, preocupando-se com a formação do egresso, observou-se a necessidade de readequação dos conteúdos e cargas horárias para melhor atender as exigências elencadas pelas diretrizes nacionais.

Em 2005, o Curso realizou alterações na estrutura implantada em 2003 no 4º, 5º e 5,5º, através da Resolução nº 444/2005 – CEPE.

No ano de 2006, em virtude da necessidade concreta de se efetuar uma reformulação na proposta atual, a avaliação processual do Projeto Político Pedagógico para a formação do profissional farmacêutico na UNIOESTE foi uma construção conjunta pelos docentes e acadêmicos do curso de Farmácia ao longo do período, através de inúmeras reuniões e discussões, houve alteração da proposta, implantando em 2007 um novo PPP com 5 anos.

O currículo atual do curso de Farmácia está centrado no profissional de saúde que trabalha com fármacos, medicamentos, alimentos, análises clínicas e toxicológicas, estruturado em conteúdos relacionados com todo o processo saúde doença do cidadão,

da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 2/2002.

Há alguns anos, a classe farmacêutica discutiu e buscou através de inúmeros eventos, a mudança do ensino farmacêutico. Durante estas discussões foram observados que os modelos de formação do farmacêutico não estavam direcionados para a Assistência Farmacêutica sendo, portanto, de vital importância a mudança do ensino de Farmácia de acordo com a realidade social, tendo em vista principalmente uma nova política de saúde no Brasil.

Por essa razão, em outubro de 2017, foram aprovadas as novas Diretrizes Curriculares Nacionais, que busca construir um currículo interdisciplinar, com perspectivas transdisciplinares, adotando como ponto de partida um foco central de formação em medicamentos e formação básica complementar em análises clínicas e toxicológicas e em alimentos.

Desde a aprovação das novas DCNs, os membros do NDE (Núcleo Docente Estruturante) têm trabalhado prioritariamente na atualização do Projeto Pedagógico do Curso, para implantação de nova proposta em 2020.

CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS:

A concepção do curso de Farmácia da UNIOESTE tem por meta o desenvolvimento pessoal do aluno, através da construção de sua autonomia intelectual. Este processo de construção deve fornecer aos alunos subsídios para que eles atribuam um novo sentido a suas práticas individuais e sociais.

O curso considera as Diretrizes Curriculares nacionais e a vocação institucional para a pesquisa cientifica e tecnológica e acompanha as transformações das diversas áreas do conhecimento, em permanente diálogo com a sociedade, e em produtiva integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

De acordo com as Diretrizes Nacionais do Curso de Farmácia (Resolução 06/2017) o farmacêutico deve ser o profissional da área de Saúde, com formação centrada nos

fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica, e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade

Portanto, o curso tem como objetivo formar o profissional farmacêutico, com conhecimento geral e ético nas áreas de medicamentos, cosméticos, análises clínicas e toxicológicas, análise de alimentos e saúde pública, tendo em vista a necessidade de atualização do conhecimento técnico-científico e a readaptação do exercício profissional, para bem servir a sociedade. Será garantido aos alunos sólida formação teórica, histórica e quantitativa; formação cultural ampla, que possibilite a compreensão das questões farmacêuticas no seu contexto social e ambiental; capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas, numa realidade diversificada e em constante transformação; capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; capacidade de comunicação e expressão oral e escrita; e consciência de que o senso ético de responsabilidade social deve nortear o exercício da profissão.

A formação deve ser pautada em princípios éticos e científicos, capacitando-o para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como em trabalho de pesquisa e desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde. A formação do farmacêutico deve ser humanista, crítica, reflexiva e generalista, bem como pautar-se por uma concepção de referência nacional e internacional, conforme definida no Projeto Político Pedagógico (PPP) de Graduação em Farmácia, na modalidade bacharelado.

O planejamento curricular busca contemplar as prioridades de saúde, considerando os contextos nacional, regional e local em que se insere o curso.

Em síntese, a finalidade essencial dessa formação se expressa pelo conhecimento profissional do farmacêutico, cuja essência se forma pelo conjunto de saberes teóricos e experiências que não devem confundir-se com a superposição de componentes curriculares mediados por conceitos e técnicas, e sim por um saber fazer sobre uma situação concreta, viabilizada através dos núcleos estruturantes do currículo, devidamente

articulados, onde os conhecimentos se constroem de forma problematizadora, por meio do trabalho individual e de grupo e do intercâmbio de experiências.

PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA:

Perfil do Egresso

O Farmacêutico egresso da UNIOESTE é um profissional com competência e habilidades para atuar em todas as etapas do ciclo da Assistência Farmacêutica, desde o desenvolvimento e produção de fármacos, medicamentos e cosméticos, incluindo as análises clínicas, toxicológicas e de alimentos, até o cuidado farmacêutico e a farmacovigilância em todos níveis de Atenção à Saúde.

O Curso de Graduação em Farmácia da UNIOESTE oferece ao egresso a obter o grau de bacharel em Farmácia, preparado para atuar em qualquer área de sua competência nos mercados de trabalho local, regional e nacional. Este profissional apresenta visão generalista, humanista, ética, crítica e reflexiva para atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde, em todos os níveis da atenção, com base no rigor científico e intelectual.

A formação do farmacêutico tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades conforme as DCNs 2017 gerais:

I – Cuidado em saúde: o profissional farmacêutico, deve estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo. Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua nos diferentes cenários de prática inseridos na comunidade e nas redes de atenção à saúde, pública e/ou privada, caracterizados pelo trabalho interprofissional e colaborativo sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas dos indivíduos, família e comunidade e de procurar soluções para os mesmos. O profissional deve realizar suas atribuições dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética e bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde.

II - Tomada de decisões: o trabalho do profissional farmacêutico deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficaz, custo-

efetivo, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, o mesmo deve possuir competências, habilidades, atitudes e valores para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseado em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde;

III - Comunicação: o profissional farmacêutico deve ser acessível e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologia de comunicação e informação;

IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional/interprofissional, o profissional farmacêutico deverá estar apto a assumir posições de liderança, empreendedorismo e respeito, tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V – Gestão em Saúde: o profissional farmacêutico deve estar apto a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que deve estar apto a ser um empreendedor, gestor, empregador ou líder na equipe de saúde. Por fim, ser capaz de integrar recursos e ações para a produção de resultados;

VI - Educação permanente e continuada: o profissional deve ser capaz de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, deve aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

São atribuições profissionais específicas do farmacêutico:

Fazer acolhimento: Proceder à escuta qualificada, a fim de acolher e identificar as demandas, de forma humanizada, responsabilizando-se pela continuidade do cuidado, e viabilizando o estabelecimento de vínculo paciente/ profissional/serviço; Avaliar e proceder

à estratificação de risco do paciente; Identificar situações que requerem intervenção do farmacêutico, a partir de critérios definidos, e dar continuidade ao cuidado; Identificar alertas de encaminhamentos do paciente e referenciar a outro profissional ou serviço de saúde; Documentar o acolhimento.

Identificar as necessidades e os problemas de saúde do paciente: Fazer anamnese farmacêutica; Verificar parâmetros clínicos, por meio da realização de semiotécnica, de testes rápidos, da solicitação e interpretação de exames clínico-laboratoriais e parâmetros farmacocinéticos; Avaliar risco e vulnerabilidade do paciente; Avaliar a farmacoterapia, considerando a necessidade, o acesso, a efetividade, a segurança e a comodidade, bem como os aspectos legais e técnicos da prescrição; Avaliar experiências prévias, processos de uso do medicamento e itinerários terapêuticos dos pacientes; Analisar as informações por meio do raciocínio clínico, baseado em evidências científicas, para identificar sinais e sintomas característicos de problemas de saúde autolimitados, outras condições de saúde não controladas ou que requeriam diagnóstico, bem como eventos adversos relacionados aos medicamentos; Comunicar de forma efetiva ao paciente, e quando pertinente ao cuidador, à família e a outros profissionais, as necessidades e os problemas de saúde; Documentar as necessidades e os problemas de saúde; Planejamento, coordenação e realização de diagnóstico situacional de saúde, com base em estudos epidemiológicos, farmacoeconômicos; Farmacovigilância.

Elaborar o plano de cuidado: Definir, em consonância com as políticas públicas, o tipo de cuidado em saúde: prover serviço farmacêutico, fazer matriciamento em saúde e/ou referenciar o paciente a outro profissional ou serviço de saúde; Selecionar condutas baseadas em evidências científicas, a fim de solucionar as necessidade e/ou problemas de saúde identificados; Construir o plano de cuidado pactuado com o paciente e articulado com a equipe de saúde; Contribuir e/ou participar para a tomada de decisão da equipe sobre a farmacoterapia e ações educativas. Prescrição, aplicação e acompanhamento das práticas integrativas e complementares, de acordo com as políticas públicas de saúde e a legislação vigente.

Realizar intervenções estabelecidas no plano de cuidado: Referenciar pacientes para cuidados de outro profissional da saúde, de forma articulada com o sistema de saúde; Fazer o rastreamento em saúde; Promover e fazer educação em saúde; Dispensar

medicamentos e outros produtos para a saúde, considerando seu acesso e uso seguro e racional e as interações medicamentosas e medicamento-alimento; Manejar problemas de saúde autolimitados; Prescrever medidas farmacológicas, não farmacológicas e outras intervenções relativas ao cuidado; Fazer a monitorização terapêutica de medicamentos; Conciliar medicamentos; Revisar a farmacoterapia; Fazer a gestão da condição de saúde; Acompanhar a farmacoterapia; Determinar parâmetros clínicos; Administrar medicamentos e vacinas; Adequar a prescrição à rotina do paciente (aprazamento), orientar e/ou organizar os medicamentos, fitoterápicos, cosméticos e alimentos; Fazer pequenos curativos; Comunicar de forma efetiva ao paciente, e quando pertinente ao cuidador, à família e a outros profissionais as intervenções realizadas e notícias relevantes ao tratamento; Documentar as intervenções.

Avaliar os resultados das intervenções realizadas: Verificar os resultados alcançados e, quando pertinente, revisar o plano de cuidado e estabelecer novas condutas; Avaliar o impacto das intervenções realizadas, considerando indicadores.

Pesquisa e desenvolvimento de fármacos de qualquer origem, medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e correlatos: Conhecer as características dos componentes e suas finalidades; Pesquisar as possíveis estruturas e as características dos componentes envolvidos em ações morfológicas e fisiológicas, e as possibilidades de fabricação; Adequar as estruturas químicas dos fármacos em relação à utilização e a finalidade pretendida; Realizar estudos de estabilidade, interações e produtos de degradação; Realizar testes de segurança e de eficácia que comprovem a finalidade pretendida; Participar da definição do material de embalagem primário e secundário; Conhecer métodos cromatográficos e análises instrumentais; Preparo de soluções auxiliares para uso em pesquisas.

Manipular e produzir medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e correlatos: Fabricar, inspecionar, investigar e acompanhar todas as etapas de fabricação, monitorando o cumprimento das boas práticas de fabricação para identificar e eliminar fatores que possam afetar a qualidade dos produtos, com o propósito de garantir os documentos e registros do Sistema da Qualidade.

Regulamentação e fiscalização do exercício profissional e de aprovação, registro e controle de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e

correlatos: Conhecer a legislação vigente no país, conforme órgãos pertinentes. Atuar como fiscal dos órgãos pertinentes.

Garantia e controle de qualidade de insumos farmacêuticos, medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e correlatos: Planejar, estruturar e garantir a execução de um sistema que assegure a qualidade, segurança e eficácia dos produtos fabricados; Avaliar a infraestrutura necessária à adequação de instalações e equipamentos; Avaliação e implantação de procedimentos adequados de embalagem e de rotulagem; Controle de processos; Infraestrutura necessária para implantação de uma indústria farmacêutica, laboratório de manipulação ou terceirização de serviços;

Gestão e marketing relacionados à produtos e empresas farmacêuticas, cosméticas, de saneantes, domissaneantes e correlatos: Gerenciar e executar funções especializadas relativas à administração, logística de armazenamento e transporte, e marketing dos produtos fabricados. Gestão do tratamento de resíduos.

Realizar e interpretar de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos: Realizar procedimentos relacionados à coleta de material para fins de exames laboratoriais clínicos e toxicológicos; realizar os diversos exames laboratoriais clínicos e toxicológicos dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança; Seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos.

Solicitar exames laboratoriais com a finalidade de monitorar resultados da farmacoterapia: Comunicar-se com pacientes, equipes de saúde e a sociedade; orientar na escolha adequada do exame laboratorial para fins de diagnóstico das diversas doenças e as interações destes exames com alimento ou medicamento; Cuidado farmacêutico individual e coletivo na área das análises clínicas e toxicológicas.**Verificar e avaliar de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos:** Identificar os diversos níveis de comprometimento de funções fisiológicas através de resultados de provas de função e exames laboratoriais; Identificar riscos relacionados à segurança do paciente, visando a o desenvolvimento de ações preventivas

e corretivas; Avaliar o uso e possíveis interferências de medicamentos e alimentos nos exames laboratoriais.

Elaborar, implementar, acompanhamento e avaliação do plano de intervenção, processos e projetos na área de análises clínicas: Planejar e gerenciar serviços de laboratório clínico e toxicológico; Conhecer e aplicar ferramentas, programas e indicadores que visem a qualidade e a segurança dos serviços prestados; Propor ações baseadas em evidências científicas, fundamentadas em realidades socioculturais, econômicas e políticas; Estabelecer e avaliar planos de intervenção e processos de trabalho; Conhecer e compreender as bases da administração e da gestão de empresas farmacêuticas; Conhecer e planilhar as atividades de recursos humanos vinculados à área análises clínicas e toxicológicas.

Desenvolvimento, Seleção, Produção, Controle de qualidade e Interpretação em alimentos: Conhecer e diferenciar as análises composicionais e físico-químicas utilizada no controle da qualidade de alimentos; Conhecer os micro-organismos importantes para segurança, conservação e deterioração de alimentos; Realização de análises composicionais, físico-químicas e microbiológicas de alimentos; Formular, desenvolver e selecionar os diversos tipos de alimentos com foco em saúde; Controlar a qualidade dos alimentos interpretar e avaliar a qualidade dos alimentos.

Conhecimento dos alimentos, suplementos e suas propriedades nutricionais e Implicação na saúde: Conhecer e avaliar nutricionalmente o alimento; Identificar os tipos e classificação dos alimentos e sua aplicação à saúde; Entender interações entre alimentos e medicamentos; Aplicar conhecimentos relativos aos alimentos e suplementos na atenção farmacêutica individual e coletiva; Explicar reações ocorridas nos alimentos devido ao seu processamento e armazenamento; Conhecer e descrever os suplementos alimentares e sua importância na área da saúde; Orientar para o uso seguro e racional de alimentos relacionados à saúde.

Definição, Formulação, Controle e Orientação sobre Dietas especiais (Enteral e Parenteral): Diferenciar tipos de dietas especiais; Elaborar os diferentes tipos de dietas

para fins especiais; Controlar e Interpretar a qualidade de dietas especiais; Orientar sobre o uso e aplicação corretar de dietas especiais.

Reconhecer a organização dos serviços de saúde e sua integração com as redes de atenção à saúde: Analisar a organização normativa, política e estrutural; Mapear e examinar as redes de atenção à saúde; Fazer a territorialização e mapeamento em saúde; Identificar potencialidades de ações intersetoriais; Conhecer os processos de trabalho, serviços de saúde, organização das redes de atenção à saúde.

Realizar comunicação e gestão da tecnologia de informação em saúde, e atuar com competência Cultural: Compreender e desenvolver a comunicação efetiva com os pacientes, família, comunidade, outros profissionais da saúde, entre outros; Mediar e manejar conflitos; Estabelecer empatia e vínculo; Conhecer e utilizar a tecnologia da informação nos serviços farmacêuticos; Conhecer e estabelecer as estratégias de buscas em bases de dados; Avaliar, desenvolver, validar e aplicar materiais para a educação em saúde; Disseminar a informação e o conhecimento; Atuar, levando em conta aspectos socioeconômicos, políticos, culturais, ambientais, étnico-raciais, de identidade de gênero, de orientação sexual, necessidades da sociedade, bem como características regionais.

Gerenciar pessoas: Motivar e gerenciar pessoas levando em conta aspectos socioeconômicos, políticos, culturais, ambientais, étnico-raciais, de identidade de gênero, de orientação sexual, necessidades da sociedade, bem como características regionais; organizar tempo e agenda; Liderar e trabalhar em equipe; Estabelecer metas/indicadores dos processos de gestão de pessoas; Mediar e manejar conflitos.

Desenvolver comportamento ético, legal e responsabilidade profissional: Conhecer, respeitar e atuar em consonância com os princípios legais, técnicos, éticos e bioéticos envolvidos no cuidado à saúde.

Gerenciar processos administrativos e clínicos no cuidado à saúde: Identificar demandas/necessidades; Promover ações de garantia e certificação da qualidade e da segurança dos processos; Desenvolver serviços, considerando aspectos socioeconômicos, políticos, culturais, ambientais, étnico-raciais, de identidade de gênero, de orientação sexual, necessidades da sociedade, bem como características regionais;

Planejar e executar a gestão de projetos e processos comprometidos com a sustentabilidade e responsabilidade socioambiental; Gerenciar resíduos; Promover um ambiente de trabalho efetivo e seguro; Documentar processos.

Gerenciar processos administrativos e clínicos no cuidado à saúde: Identificar lacunas no conhecimento; Conhecer e estabelecer as estratégias de buscas em bases de dados; Proceder à análise crítica das informações, baseada em evidências; Desenvolver práticas de educação permanente; Conhecer, aplicar e adaptar metodologias de ensino, aprendizagem e sua avaliação na prática profissional; Desenvolver a capacidade de autoaprendizagem, autoavaliação e autogestão; Produzir e disseminar a informação e o conhecimento; Promover a pesquisa e a inovação na área do cuidado em saúde.

Gerenciar políticas públicas de saúde: Conhecer e interpretar as políticas públicas; participar das instâncias consultivas e deliberativas de políticas; Formular, executar e avaliar as políticas públicas.

METODOLOGIA:

Os conteúdos são ministrados por meio de métodos de ensino/aprendizagem tradicionais e/ou ativos visando a articulação entre teoria e prática, integração com pesquisa e extensão e acompanhamento contínuo das atividades. Desta forma, as competências desenhadas para a formação do farmacêutico visam atender às transformações do ensino e da profissão, indo ao encontro das necessidades e demandas de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, segundo o perfil epidemiológico da nossa região e país.

Entre os métodos, destacam-se: aulas expositivas dialogadas; atividades práticas em laboratório didático ou em Estágio Supervisionado; discussões coletivas de casos técnicos e artigos científicos; *brainstorming*; seminários; resoluções de exercícios; relatórios de aulas práticas e estágios; dinâmicas em grupo; mapas conceituais; salas de aula invertidas; estudos dirigidos; simulações realísticas e computacionais; pesquisas em campo (inquéritos) e em bases de dados; método *Team Based Learning* (TBL); simulação

em saúde de baixa fidelidade; simulação em saúde de alta fidelidade; prática baseada na comunidade (rastreamento em saúde); visitas técnicas, atividades práticas na comunidade, com atendimento individual de pacientes (supervisionado); tomadas de decisões, interpretações e emissões de laudos técnicos simulados. Levar-se-á em consideração o aprender a aprender na formação dos acadêmicos, deve compreender o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a conviver e o aprender a ser. As abordagens pedagógicas progressivas de ensino-aprendizagem implicam em formar profissionais como sujeitos sociais com competências éticas, políticas e técnicas e dotados de conhecimento, raciocínio, crítica, responsabilidade e sensibilidade para as questões da vida e da sociedade, o que facilita a motivação para o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades para a autoaprendizagem.

A estratégia educacional central é a discussão de situações-problema ou casos clínicos em pequenos grupos. Isso além de facilitar o processo de aquisição de conhecimentos, contribui de maneira significativa para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em equipe, solução de problemas e desenvolvimento de postura crítica.

Sistematicamente, os estágios curriculares acontecem sob supervisão dos docentes preceptores, em grupos, nos diversos cenários de prática, perpassando pelos diferentes níveis de atenção à saúde e cenários de aprendizagem, desenvolvendo as competências intermediárias e avançadas. Dentre os cenários de prática destacam-se os desenvolvidos nas unidades próprias como: Farmácia Escola, Laboratório de Equivalência Farmacêutica - LEFUVEL, nas unidades do Hospital Universitário do Oeste do Paraná (Laboratório de Análises Clínicas, Laboratório de Análises Clínicas, Ensino, Pesquisa e Extensão - LACEPE, Farmácia Hospitalar, Farmácia Clínica e Ambulatório). Além disso, são desenvolvidas atividades de estágio por meio dos convênios firmados com instituições públicas e privadas.

O colegiado de farmácia tem organizado periodicamente eventos direcionados para a prática educacional do ensino superior, com ênfase em metodologias ativas, de modo a sensibilizar e capacitar os docentes do curso para práticas de ensino que despertem o senso crítico dos acadêmicos. Assim, em 2017 ocorreu o I Encontro pedagógico de farmácia

do Oeste do Paraná e, em 2019, o II Encontro pedagógico de farmácia do Oeste do Paraná, eventos que possibilitaram aos docentes o contato com novas metodologias de ensino e a troca de experiências com outros docentes do ensino superior.

AVALIAÇÃO:

A avaliação deve ser realizada ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, para mensurar não apenas a aprendizagem do aluno, mas também a adequação metodológica aplicada no ensino dos conteúdos/assuntos pelo professor de maneira eficiente (LIBÂNEO, 1994). Deve levar em consideração as Habilidades e Atitudes por meio de Avaliações Cognitivas; Avaliações de Habilidades e Atitudes; *Feedback* de forma formativa. Considerar-se-á a participação, interesse e capacidade crítica do aluno nas discussões, a apresentação de seminário, estudo de caso e situação problema, relatório de visita técnica, síntese crítica reflexiva do processo de trabalho e vivências de saúde, gestão e educação.

Cabe ao docente responsável pela Unidade curricular/disciplina ou pelo Estágio Supervisionado estabelecer a natureza dos trabalhos e avaliações do processo ensino-aprendizagem, em consonância com o método de ensino utilizado.

FORMAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Os resultados permitem nortear o julgamento da adequação do plano de ensino e plano de aula programado, tendo função auto reguladora do sistema e constituindo um dos pilares do ensino. Nas diferentes disciplinas desenvolvidas, a avaliação pode ser contínua (acompanhamento sistemático durante todo o processo de ensino/aprendizagem); cumulativa (verificação do processo ensino/aprendizagem em etapas sucessivas, geralmente, realizada no final de cada subunidade do programa); coletiva (valoriza o desempenho do grupo); formativa (com dinâmicas que permitem observar o aluno e

identificar deficiências no seu aprendizado durante o processo de ensino, ainda em tempo de executar ações de ajustes); e formal (quando se atribui valores para efeito de promoção do aluno).

As modalidades de avaliação podem contemplar: Avaliações Cognitivas (Prova Escrita, Testes de Múltipla Escolha, Questões Dissertativas, Prova Oral); Avaliações de Habilidades e Atitudes (Métodos de avaliação de habilidades e atitudes - OSCE, Portfólio, Ficha de Conceito Global) e *Feedback*, de forma formativa. Serão utilizados também para os estágios instrumentos que avaliam os seguintes domínios: responsabilidade e comprometimento (assiduidade: frequência e pontualidade); afetivo (conduta, interesse, relacionamento, comunicação e ética); cognitivo e habilidade psicomotora (percepção da situação real do paciente, capacidade de tomar decisões, domínio de métodos e técnicas).

FORMAS E ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO:

Para a avaliação do Projeto Político Pedagógico, do currículo, e do aprendizado, são utilizadas as seguintes abordagens:

1. Autoavaliação do acadêmico e Avaliações ao final de cada disciplina por meio de formulários eletrônicos elaborado pelo NDE - Núcleo Docente Estruturante. Os resultados serão discutidos e realizadas devolutivas entre professores e alunos, no processo de avaliação contínua do PPP.

2. Avaliação do Curso pelos docentes, colaboradores, acadêmicos regularmente matriculados e egressos. Por meios a serem elaborados pelo Núcleo Docente Estruturante - NDE. As sugestões, críticas e solicitações serão analisadas pelo NDE a fim de determinar a coerência entre todas as informações colocadas com os elementos constituintes do PPP, com a estrutura curricular e a sua execução. Na sequência, será elaborado um relatório no qual serão descritos os pontos de melhoramento e levados a Colegiado de Curso para encaminhamentos e planejamentos dos Fóruns de Discussão/ Semana Pedagógica do Curso de Farmácia.

3. Atividade Pedagógica/Fóruns de discussão do Curso: as propostas e pontos de melhoramentos resultantes da Avaliação e Autoavaliação do curso de Farmácia são discutidas de forma contínua, conforme determinação do NDE. As propostas são encaminhadas para as instâncias superiores.

4. Avaliação externa – através do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que é um dos instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

IV – ESTRUTURA CURRICULAR - CURRÍCULO PLENO

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
1. De Formação Geral			
Forma o perfil nacional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Ciências Humanas e sociais aplicadas			
		Ética e comunicação	**34**
		Gestão de Pessoas Processos e Produtos	**34**
		Gestão do Conhecimento Científico	**17**
		Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Saúde	**34**
Ciências Exatas			
		Análise Instrumental	**34**
		Bioestatística I	**34**
		Bioestatística II	**34**
		Operações Unitárias	**51**
		Química Analítica Qualitativa e Quantitativa	**102**

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
		Química Experimental	68
		Química Fundamental	68
		Química Orgânica	68
Ciências Biológicas			
		Anatomia Humana	85
		Biologia Celular	51
		Bioquímica Geral	136
		Bioquímica Molecular Aplicada à Farmácia	85
		Botânica e Plantas medicinais	51
		Fisiologia Humana	119
		Histologia e Embriologia	51
		Imunologia Geral	68
		Microbiologia Geral	68
		Patologia Básica	68
Ciências da Saúde			
		Nutrição	34
		Saúde Coletiva I	68
		Saúde Coletiva II	51
Ciências Farmacêuticas			
		Administração de Empresas Farmacêuticas	34
		Análise de Alimentos	51
		Bacteriologia Clínica	68
		Bioquímica Clínica	68
		Bromatologia	34
		Citopatologia de Líquidos Biológicos	68
		Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos	68

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
		Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	
		Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	85
		Cuidados Farmacêuticos I	68
		Cuidados Farmacêuticos II	68
		Deontologia e Legislação Farmacêutica	51
		Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas	34
		Farmácia Hospitalar	17
		Farmacognosia e Fitoquímica	102
		Farmacologia	170
		Farmacotécnica e Farmácia Magistral	102
		Garantia da Qualidade	34
		Hematologia Clínica	85
		Imunologia Clínica	68
		Micologia Clínica	68
		Microbiologia de Alimentos	68
		Parasitologia Clínica	51
		Parasitologia Geral	68
		Química Farmacêutica Medicinal	85
		Tecnologia Cosmética	68
		Tecnologia de Alimentos aplicada à saúde	68
		Tecnologia Enzimática e de Fermentações	68
		Tecnologia Farmacêutica	85
		Toxicologia	85

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
Subtotal			**3502**
2. De Formação Diferenciada			
Forma o perfil específico de cada curso			
		Módulo Integrador I	**17**
		Módulo Integrador II	**17**
		Módulo Integrador III	**17**
		Módulo Integrador IV	**17**
		Módulo Integrador V	**17**
		Optativa I	**68**
		Optativa II	**68**
Subtotal			**221**
3. Estágio Supervisionado			
		Estágio Supervisionado em Indústria	**34**
		Estágio Integrativo em Análises Clínicas	**34**
		Estágio Supervisionado em Alimentos	**17**
		Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica	**34**
		Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica	**34**
		Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	**432**
		Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I	**26**
		Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II	**34**
		Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica Hospitalar	**68**

Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
		Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária	**68**
		Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	**85**
		Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	**68**
		Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica	**34**
		Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica	**34**
		Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica	**34**
		Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva	**68**
		Estágio Supervisionado em Toxicologia	**34**
Subtotal			**1138**
4. Trabalho de Conclusão de Curso			
		Trabalho de Conclusão de Curso	**17**
Subtotal			**17**
5. Atividades Acadêmicas Complementares (mínimo de 3%)			**150**
TOTAL DO CURSO			**5028**

Observações:

1. As áreas, matérias e disciplinas de formação geral devem ser idênticas ou equivalentes em quando se tratar de um mesmo curso oferecido em mais de um *campus*.

2. A carga-horária das disciplinas de formação diferenciada deve ser equivalente a, no máximo, cinquenta por cento da carga-horária total da formação geral.

3. O curso deve prever o acompanhamento didático-pedagógico para acadêmicos com ingresso tardio.

4. O curso deve citar as atividades extraclasse que compõem as atividades formativas que definem o trabalho acadêmico efetivo nos cursos de graduação da UNIOESTE.

V - DISTRIBUIÇÃO ANUAL DAS DISCIPLINAS

Código	Disciplina	Pré-Requisito Código	Co-Requisito Código	Carga Horária Horas					Forma de Oferta
				Total	Teórica	Prática	APS	APCC	Sem/ Anual
1° ano									
1	Anatomia Humana			**85**	51	34	0		Anual
2	Bioestatística I			**34**	34	0	0		Anual
3	Biologia Celular			**51**	34	17	0		Anual
4	Bioquímica Geral			**136**	85	51	0		Anual
5	Botânica e Plantas Medicinais			**51**	34	17	0		2°Sem
6	Cuidados Farmacêuticos I			**68**	34	34	0		2°Sem
7	Deontologia e Legislação Farmacêutica			**51**	51	0	0		Anual
8	Ética e Comunicação			**34**	34	0	0		Anual
9	Histologia e Embriologia			**51**	34	17	0		Anual
10	Nutrição			**34**	34	0	0		Anual
11	Química Experimental			**68**	0	68	0		Anual
12	Química Fundamental			**68**	68	0	0		Anual
13	Química Orgânica			**68**	68	0	0		Anual
14	Saúde Coletiva I			**68**	68	0	0		Anual
15	Módulo Integrador I			**17**	17	0	0		2°Sem
	Subtotal			**884**					
2° ano									
16	Administração de Empresas Farmacêuticas			**34**	34	0	0		Anual
17	Análise de Alimentos		11, 12, 29	**51**	17	34	0		Anual

Código	Disciplina	Pré-Requisito Código	Co-Requisito Código	Carga Horária Horas					Forma de Oferta
				Total	Teórica	Prática	APS	APCC	Sem/ Anual
18	Bioquímica Molecular Aplicada a Farmácia		04	**85**	51	34	0		Anual
19	Bromatologia		04, 29	**34**	34	0	0		Anual
20	Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I		06	**26**	0	26	0		Anual
21	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva		14	**68**	0	68	0		Anual
22	Farmacotécnica e Farmácia Magistral		11, 12	**102**	68	34	0		Anual
23	Fisiologia Humana		01	**119**	102	17	0		Anual
24	Imunologia Geral			**68**	68	0	0		Anual
25	Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Saúde			**34**	34	0	0		1°Sem
26	Microbiologia Geral			**68**	34	34	0		2°Sem
27	Parasitologia Geral			**68**	51	17	0		2°Sem
28	Patologia Básica			**68**	68	0	0		Anual
29	Química Analítica Qualitativa e Quantitativa		11, 12	**102**	68	34	0		Anual
30	Módulo Integrador II			**17**	17	0	0		2° Sem
Subtotal				**944**					
3° ano									
31	Análise Instrumental			**34**	34	0	0		Anual
32	Bacteriologia Clínica		26	**68**	34	34	0		Anual
33	Citopatologia de Líquidos Biológicos		03	**68**	34	34	0		Anual
34	Cuidados Farmacêuticos II		20, 38	**68**	34	34	0		Anual
35	Estágio Supervisionado em Farmácia magistral		22, 41	**85**	0	85	0		Anual
36	Farmácia Hospitalar			**17**	17	0	0		Sem
37	Farmacognosia e Fitoquímica		05, 13	**102**	68	34	0		Anual
38	Farmacologia		04, 23	**170**	136	34	0		Anual
39	Garantia da Qualidade		41	**34**	34	0	0		Anual
40	Microbiologia de Alimentos		26	**68**	34	34	0		1°Sem
41	Operações Unitárias			**51**	51	0	0		2° Sem

Código	Disciplina	Pré-Requisito Código	Co-Requisito Código	Carga Horária Horas					Forma de Oferta
				Total	Teórica	Prática	APS	APCC	Sem/ Anual
42	Química Farmacêutica Medicinal		13	**85**	85	0	0		Anual
43	Tecnologia de Alimentos Aplicada à Saúde		19	**68**	34	34	0		Anual
44	Tecnologia Enzimática e de Fermentações		04, 26	**68**	34	34	0		Anual
45	Optativa I			**68**	68	0	0		Anual
46	Módulo Integrador III			**17**	17	0	0		1° Sem
Subtotal				**1071**					
4° ano									
47	Bioestatística II		02	**34**	34	0	0		1°Sem
48	Bioquímica Clínica		23	**68**	34	34	0		2°Sem
49	Estágio Supervisionado em Alimentos			**17**	0	17	0		Anual
50	Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica		26	**34**	0	34	0		Anual
51	Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica Hospitalar		34, 38	**68**	0	68	0		Anual
52	Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária		07, 34, 38	**68**	0	0	68		Anual
53	Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar		36	**68**	0	68	0		Anual
54	Gestão do Conhecimento Científico			**17**	17	0	0		1° Sem
55	Hematologia Clínica			**85**	51	34	0		Anual
56	Imunologia Clínica		24	**68**	34	34	0		2° Sem
57	Parasitologia Clínica		27	**51**	17	34	0		2°Sem
58	Tecnologia Cosmética		22	**68**	34	34	0		1° Sem
59	Tecnologia Farmacêutica		22,41	**85**	68	17	0		anual
60	Toxicologia		38	**85**	51	34	0		Anual
61	Saúde Coletiva II		14	**51**	51	0	0		1°Sem
62	Optativa II			**68**	68	0	0		Anual
63	Módulo Integrador IV			**17**	17	0	0		2° Sem

Código	Disciplina	Pré-Requisito Código	Co-Requisito Código	Carga Horária Horas					Forma de Oferta
				Total	Teórica	Prática	APS	APCC	Sem/ Anual
				952					
5° ano									
64	Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos		26, 59, 60	**85**	34	51	0		1° Sem
65	Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos		29, 59, 60	**68**	34	34	0		1° Sem
66	Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas			**34**	34	0	0		1° Sem
67	Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II		6, 34	**34**	0	34	0		1° Sem
68	Estágio supervisionado em Indústria		59, 60	**34**	0	34	0		1° Sem
69	Estágio Integrativo em Análises Clínicas		33, 49, 51, 56, 57, 58	**34**	0	34	0		1° Sem
70	Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica		49	**34**	0	34	0		1° Sem
71	Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica		56	**34**	0	34	0		1° Sem
72	Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica		57	**34**	0	34	0		1° Sem
73	Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica		58	**34**	0	34	0		1° Sem
74	Estágio Supervisionado em Toxicologia		61	**34**	0	34	0		1° Sem
75	Gestão de Pessoas, Processos e Produtos			**34**	34	0	0		1° Sem
76	Micologia Clínica		26	**68**	34	34	0		1° Sem
77	Trabalho de Conclusão de Curso	1 - 64		**17**	17	0	0		Anual
78	Módulo Integrador V			**17**	17	0	0		1° Sem
79	Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	1 a 77		**432**	0	432			2° Sem

Código	Disciplina	Pré-Requisito Código	Co-Requisito Código	Carga Horária Horas					Forma de Oferta
				Total	Teórica	Prática	APS	APCC	Sem/ Anual
Subtotal				1027					
	TOTAL DE DISCIPLINAS			4878					
	Atividades Acadêmicas Complementares (3%)			150					
	TOTAL DO CURSO			5028					

Tendo em vista o ingresso de alunos no curso durante a vigência do primeiro semestre, decorrente de outras chamadas do vestibular e do SISU, será realizado um acompanhamento desses acadêmicos nas disciplinas do primeiro semestre do curso, por meio dos seguintes procedimentos: preferência na proposição de projetos de monitoria para os componentes curriculares do 1° e 2° semestres; b. estudos dirigidos dos acadêmicos; c. datas diferenciadas para a realização das avaliações desses acadêmicos; d. acesso aos materiais/conteúdos já trabalhados pelo professor.

O Trabalho discente efetivo e as atividades acadêmicas extraclasse, realizadas durante a graduação, correspondem a estudos em bibliotecas e em laboratórios, preparação de seminários, elaboração de trabalhos e relatórios, frequência em monitorias, trabalhos individuais ou em grupo , projetos técnicos, atividades propostas como metodologias ativas e outras similares realizadas na Instituição de ensino, em atendimento as DCNs (Resolução CNE/CES no 003/2007 e Parecer CNE/CES no 261/2007). Regulamentado na UNIOESTE pela Resolução 095/2016-CEPE.

Observações:

1. No lugar do CÓDIGO da disciplina utilizar numeração sequencial (a DAA codificará no sistema);
2. AP – Atividade ou aula Prática de laboratório e de campo;
3. APS - Aula Prática Supervisionada desenvolvida em laboratórios ou espaços que necessitam de supervisão direta do docente para o desenvolvimento da disciplina, não se aplica aos estágios;
4. APCC - Prática como Componente Curricular desenvolvida nas licenciaturas como metodologias de ensino explicitadas no Plano de Ensino. Não se aplica na tabela acima a somatória entre carga--horária teórica e prática.

unioeste

Observações:

1. As áreas, matérias e disciplinas de formação geral devem ser idênticas ou equivalentes em quando se tratar de um mesmo curso oferecido em mais de um *campus*.

2. A carga-horária das disciplinas de formação diferenciada deve ser equivalente a, no máximo, cinquenta por cento da carga-horária total da formação geral.

3. O curso deve prever o acompanhamento didático-pedagógico para acadêmicos com ingresso tardio.

4. O curso deve citar as atividades extraclasse que compõem as atividades formativas que definem o trabalho acadêmico efetivo nos cursos de graduação da UNIOESTE.

VI – CARGA-HORÁRIA DO CURSO COM DESDOBRAMENTO DE TURMAS

Disciplina			C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
	Ano Período	C/H Total	C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
1° ano													
Anatomia Humana	Anual	85	51	51	102	34	4	136	34	170			272
Bioestatística I	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Biologia Celular	Anual	51	34	34	68	17	4	68	17	85			153
Bioquímica Geral	Anual	136	85	85	170	51	4	204	51	255			425
Botânica e Plantas Medicinais	Sem	51	34	34	68	17	4	68	17	85			153
Cuidados Farmacêuticos I	Sem	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
Deontologia e Legislação Farmacêutica	Anual	51	51	51	102	0	0	0	0	0			102
Ética e Comunicação	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Histologia e Embriologia	Anual	51	34	34	68	17	4	68	17	85			153
Nutrição	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Química Experimental	Anual	68	0	0	0	68	4	272	68	340			340
Química Fundamental	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Química Orgânica	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Saúde Coletiva I	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Módulo Integrador I	Sem	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34
										Subtotal			2482

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
2º ano													
Administração de Empresas Farmacêuticas	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Análise de Alimentos	Anual	51	17	17	34	34	4	136	34	170			204
Bioquímica Molecular Aplicada a Farmácia	Anual	85	51	51	102	34	4	136	34	170			272
Bromatologia	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I	Anual	26	0	0	0	26	10	260	65	325			325
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva	Anual	68	0	0	0	68	8	544	136	680			680
Farmacotécnica e Farmácia Magistral	Anual	102	68	68	136	34	4	136	34	170			306
Fisiologia Humana	Anual	119	102	102	204	17	4	68	17	85			289
Imunologia Geral	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Saúde	Sem	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Microbiologia Geral	Sem	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Parasitologia Geral	Sem	68	51	51	102	17	4	68	17	85			187
Patologia Básica	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Química Analítica Qualitativa e Quantitativa	Anual	102	68	68	136	34	4	136	34	170			306
Módulo Integrador II	Sem	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34
										Subtotal			3317

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
3° ano													
Análise Instrumental	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Bacteriologia Clínica	Anual	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Citopatologia de Líquidos Biológicos	Anual	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Cuidados Farmacêuticos II	Anual	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	Anual	85	0	0	0	85	8	680	170	850			850
Farmácia Hospitalar	Sem	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34
Farmacognosia e Fitoquímica	Anual	102	68	68	136	34	4	136	34	170			306
Farmacologia	Anual	170	136	136	272	34	4	136	34	170			442
Garantia da Qualidade	Anual	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Microbiologia de Alimentos	Anual	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Operações Unitárias	Sem	51	51	51	102	0	0	0	0	0			102
Química Farmacêutica Medicinal	Anual	85	85	85	170	0	0	0	0	0			170
Tecnologia de Alimentos Aplicada à Saúde	Anual	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Tecnologia Enzimática e de Fermentações	Anual	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Optativa I	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Módulo Integrador III	Anual	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34
										Subtotal			**3978**

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
4° ano													
Bioestatística II	Sem	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Bioquímica Clínica	Sem	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Estágio Supervisionado em Alimentos	Anual	17	0	0	0	17	8	136	34	170			170
Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica	Anual	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica Hospitalar	Anual	68	0	0	0	68	8	544	136	680			680
Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária	Anual	68	0	0	0	68	8	544	136	680	40	68	680
Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	Anual	68	0	0	0	68	8	544	136	680			680
Gestão do Conhecimento Científico	Sem	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34
Hematologia Clínica	Sem	85	51	51	102	34	8	272	68	340			442
Imunologia Clínica	Sem	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Parasitologia Clínica	Sem	51	17	17	34	34	8	272	68	340			374
Tecnologia Cosmética	Sem	68	34	34	68	34	4	136	34	170			238
Tecnologia Farmacêutica	sem	85	68	68	136	17	4	68	17	85			221
Toxicologia	Anual	85	51	51	102	34	8	272	68	340			442
Saúde Coletiva II	Sem	51	51	51	102	0	0	0	0	0			102
Optativa II	Anual	68	68	68	136	0	0	0	0	0			136
Módulo Integrador IV	Sem	17	17	17	34	0	0	0	0	0			34

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
										Subtotal			5457
5° Ano													
Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	1° Sem	85	34	34	68	51	8	408	102	510			578
Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	1° Sem	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas	1° Sem	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Indústria	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Integrativo em Análises Clínicas	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340

unioeste

Disciplina	Ano Período	C/H Total	C/H TEÓRICA			C/H PRÁTICA					TCC ESTÁGIO		C/H Total de Ensino
			C/H Teórica	*A/D Teórica	Total	C/H Prática	N° de Grupos	Subtotal	*A/D Prática	Total	N° Alunos	Total	
		1	2	3	4=2+3	5	6	7=5x6	8	9=7+8	10	11	12=4+9+11
Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Estágio Supervisionado em Toxicologia	1° Sem	34	0	0	0	34	8	272	68	340			340
Gestão de Pessoas, Processos e Produtos	1° Sem	34	34	34	68	0	0	0	0	0			68
Micologia Clínica	1° Sem	68	34	34	68	34	8	272	68	340			408
Trabalho de Conclusão de Curso	Anual	17	17	17	34	0	0	0	0	272	40	1700	1972
Módulo Integrador V	1° Sem	17	17	17	34			0	0	0			34
Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	2° Sem	432	0	0	0	432	0	0	0	272	40	1700	1972
												Subtotal	**8228**
TOTAL		4878	2703	2703	5406	2175	298	11276	2819	14639		3400	**23462**

Observações:

1. Em relação à Carga-horária de A/D (Apoio Didático), seguir a Resolução que aprova critérios para a elaboração e a determinação do Índice de Atividades de Centro – IAC.
2. Caso haja necessidade de aumento de turmas ocasionadas por reprovação, conforme limite máximo de acadêmicos por grupo, prever desdobramento temporário.

unioeste

VII - QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DO CURSO

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	**C/H**	**Disciplina**	**C/H**
Anatomia Humana	102	Anatomia Humana	85
Análise Estatística de Dados	34	Bioestatística I	34
		Bioestatística II	34
Fundamentos de Citologia, Histologia e Embriologia	102	Biologia Celular	51
		Histologia e Embriologia	51
Bioquímica Geral	153	Bioquímica Geral	136
Farmacobotânica	68	Botânica e Plantas Medicinais	51
Procedimentos Farmacêuticos Assistenciais	68	Cuidados Farmacêuticos I	68
		Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I	26
Deontologia e Legislação Farmacêutica	51	Deontologia e Legislação Farmacêutica	51
Nutrição	34	Nutrição	34
Química Fundamental	102	Química Fundamental	68
		Química Experimental	68
Química Orgânica	136	Química Orgânica	68
		Química Experimental	68
Saúde Coletiva	34	Saúde Coletiva I	68

unioeste

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	**C/H**	**Disciplina**	**C/H**
Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Saúde	34	Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Saúde	34
Bioquímica da Informação Genética	102	Bioquímica Molecular Aplicada à Farmácia	85
Bromatologia e Análise de Alimentos	136	Bromatologia	34
		Análise de Alimentos	51
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva	102	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva	68
Farmacotécnica Alopática e Homeopática	102	Farmacotécnica e Farmácia Magistral	102
Fisiologia Humana e Biofísica	136	Fisiologia Humana	119
Imunologia Geral e Tópicos de Virologia	102	Imunologia Geral	68
Microbiologia Geral e de Alimentos	170	Microbiologia Geral	68
		Microbiologia de Alimentos	68
Parasitologia Geral e Clínica	136	Parasitologia Geral	68
		Parasitologia Clínica	51
		Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica	34
Patologia Geral	68	Patologia Básica	68
Química Analítica Qualitativa e Quantitativa	136	Química Analítica Qualitativa e Quantitativa	102
Atenção Farmacêutica	68	Cuidados Farmacêuticos II	68
Bacteriologia Clínica	119	Bacteriologia Clínica	68

unioeste

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	**C/H**	**Disciplina**	**C/H**
		Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica	34
Citopatologia de Líquidos Biológicos	102	Citopatologia de Líquidos Biológicos	68
Estágio Supervisionado em Manipulação Alopática e Homeopática	102	Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	85
Farmacognosia e Fitoquímica	136	Farmacognosia e Fitoquímica	102
Farmacologia	170	Farmacologia	170
Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	102	Farmácia Hospitalar	17
		Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	68
Operações Unitárias	68	Operações Unitárias	51
Química Farmacêutica	85	Química Farmacêutica Medicinal	85
Tecnologia de Alimentos	102	Tecnologia de Alimentos Aplicada à Saúde	68
Enzimologia e Tecnologia de Fermentações	85	Tecnologia Enzimática e de Fermentações	68
Optativa I	68	Optativa I	68
Bioquímica Clínica	136	Bioquímica Clínica	68
		Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica	34
Hematologia Clínica	119	Hematologia Clínica	85
		Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica	34
Imunologia Clínica	102	Imunologia Clínica	68

unioeste

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	**C/H**	**Disciplina**	**C/H**
		Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica	34
Toxicologia Clínica	170	Toxicologia	85
		Estágio Supervisionado em Toxicologia	34
Tecnologia Cosmética	85	Tecnologia Cosmética	68
Tecnologia Farmacêutica	102	Tecnologia Farmacêutica	85
Optativa II	68	Optativa II	68
Projeto em Ciências Farmacêuticas	17	Gestão do Conhecimento Científico	17
Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica	68	Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica Hospitalar	68
Estágio Supervisionado em Farmácia de Dispensação	102	Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária	68
Seminários Integrados	34	Módulo Integrador I	17
Micologia Clínica	51	Micologia Clínica	68
Controle de Qualidade Microbiológicos de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	102	Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	85
Controle de Qualidade Físico-Químicos de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	85	Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	68
Trabalho de Conclusão de Curso	34	Trabalho de Conclusão de Curso	17
Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	561	Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	432
Psicologia Social	34		

unioeste

CURRÍCULO EM VIGOR		CURRÍCULO PROPOSTO	
Disciplina	**C/H**	**Disciplina**	**C/H**
Optativa III	68		
		Administração de Empresas Farmacêuticas	34
		Análise Instrumental	34
		Empreendedorismo	34
		Ética e Comunicação	34
		Estágio em Indústria	34
		Estágio Supervisionado em Alimentos	17
		Estágio Integrativo em Análises Clínicas	34
		Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II	34
		Gestão de Pessoas, Processos e Produtos	34
		Garantia da Qualidade	34
		Saúde Coletiva II	51
		Módulo Integrador II	17
		Módulo Integrador III	17
		Módulo Integrador IV	17
		Módulo Integrador V	17

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Observações:

1. Devem constar todas as disciplinas do Projeto Político Pedagógico em vigor e do projeto proposto, mesmo as disciplinas que não têm equivalência. O quadro de equivalência deve ser utilizado nos casos de retenção e trancamento.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VIII - PLANO DE IMPLANTAÇÃO

A implantação da nova estrutura curricular se dará a partir de 2020 e ocorrerá de forma gradativa, conforme descrito abaixo:

Ano 2020
1º ano: disciplinas do projeto novo
2º ano: disciplinas do projeto anterior
3º ano: disciplinas do projeto anterior
4º ano: disciplinas do projeto anterior
5º ano: disciplinas do projeto anterior

Ano 2021
1º ano: disciplinas do projeto novo
2º ano: disciplinas do projeto novo
3º ano: disciplinas do projeto anterior
4º ano: disciplinas do projeto anterior
5º ano: disciplinas do projeto anterior

Ano 2022
1º ano: disciplinas do projeto novo
2º ano: disciplinas do projeto novo
3º ano: disciplinas do projeto novo
4º ano: disciplinas do projeto anterior
5º ano: disciplinas do projeto anterior

Ano 2023
1º ano: disciplinas do projeto novo
2º ano: disciplinas do projeto novo
3º ano: disciplinas do projeto novo
4º ano: disciplinas do projeto novo
5º ano: disciplinas do projeto anterior

Ano 2024
1º ano: disciplinas do projeto novo
2º ano: disciplinas do projeto novo
3º ano: disciplinas do projeto novo
4º ano: disciplinas do projeto novo
5º ano: disciplinas do projeto novo

O planejamento de ofertas de disciplinas do PPP aprovado pela Resolução n.º 158/2006-CEPE:

1. Disciplina de Análise Estatística de Dados – 1º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 1º e 4º ano, deverá ser ofertada nos anos letivos de 2020, 2021, 2022.
2. Disciplina de Cuidados Farmacêuticos Assistenciais - 1º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 1º e 2º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2020.
3. Disciplina de Metodologia e Técnicas em Saúde - 1º ano do currículo em

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

vigor, cuja equivalência na nova proposta encontra-se no 2º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2020.

4. Disciplina de Imunologia Geral e Tópicos de Virologia - 1º ano do currículo em vigor, cuja equivalência na nova proposta encontra-se no 2º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2020.
5. Disciplina de Microbiologia Geral e de Alimentos - 2º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 2º e 3º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2021.
6. Disciplina de Parasitologia Geral e Clínica - 4º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 2º, 4º e 5º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2023.
7. Disciplina de Bacteriologia Clínica - 3º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 3º e 4º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2022.
8. Disciplina de Bioquímica Clínica - 4º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 4º e 5º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2023.
9. Disciplina de Hematologia Clínica - 4º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 4º e 5º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2023.
10. Disciplina de Imunologia Clínica - 4º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 4º e 5º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2023.
11. Disciplina de Toxicologia Clínica - 4º ano do currículo em vigor, cujas equivalências na nova proposta encontram-se no 4º e 5º ano, deverá ser ofertada no ano letivo de 2023.

Com relação à disciplina extinta na atual proposta de PPP, Psicologia Social – 34 horas, esta deverá ser ofertada no ano letivo de 2020 para os acadêmicos vinculados ao PPP aprovado pela Resolução n.º 158/2006-CEPE. Persistindo reprovações, deverá ser ofertada mais uma vez aos acadêmicos retidos

Observação:

Mencionar se a implantação é gradativa e o ano de sua integralização.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

IX - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

1º Ano

Disciplina: Anatomia Humana	
Carga Horária total: 85h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/HAPS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à Anatomia. Aparelhos locomotor e urogenital. Sistemas respiratório, circulatório, linfático, digestório e nervoso.	

Disciplina: Bioestatística I	
Carga Horária total: 34h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à bioestatística. Fases de um plano de pesquisa e método estatístico. Representação tabular e gráfica de dados. Distribuições de frequência. Medidas de posição. Medidas de variabilidade. Medidas de forma e normalidade de dados. Noções de probabilidades. Principais distribuições discretas e contínuas de probabilidades.	

Disciplina: Biologia Celular	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Evolução celular. Diversidade e morfofisiologia celular em eucariotos (membranas biológicas; organelas celulares; citoesqueletos e movimentos celulares; núcleo interfásico e divisão celular). Métodos e técnicas para estudo da biologia celular. Morte celular programada.	

Disciplina: Bioquímica Geral	
Carga Horária total: 136 h/a	C/H teórica: 85 h/a
	C/H prática: 51 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Água, pH e sistemas de tampões biológicos. Estrutura e função de proteínas, carboidratos e lipídios e ácidos nucléicos. Enzimas e cinética enzimática. Biossinalização. Bioenergética. Metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e nucleotídeos. Metodologias bioquímicas para análise quantitativa e qualitativa de biomoléculas. Deficiências Metabólicas. Integração das vias metabólicas dos principais tecidos de mamíferos.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Botânica e Plantas Medicinais	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Métodos de coleta, identificação, herborização e classificação de plantas medicinais. Botânica estrutural. Classificação e cultivo de plantas medicinais.	

Disciplina: Cuidados Farmacêuticos I	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Semiologia farmacêutica. Avaliação de sinais vitais e medidas antropométricas. Avaliação de parâmetros bioquímicos por meio de teste laboratorial remoto. Administração de medicamentos. Vacinas. Perfuração de lóbulo auricular. Pequenos curativos. Métodos de limpeza, desinfecção e antissepsia em serviços e procedimentos farmacêuticos. Noções de primeiros socorros. Biossegurança e gerenciamento de resíduos aplicados nos procedimentos farmacêuticos. Registros e documentação no processo de cuidado do paciente.	

Disciplina: Deontologia e Legislação Farmacêutica	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Código de ética da profissão farmacêutica. Âmbito profissional farmacêutico. Legislação referente aos estabelecimentos farmacêuticos comunitários. Legislação referente a dispensação de especialidades farmacêuticas e educação ambiental (gestão de resíduos).	

Disciplina: Ética e comunicação	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Conceitos de Ética, Moral e Direito; Bioética. Principialismo. Informação, privacidade e confidencialidade das informações em saúde. Direitos constitucionais dos pacientes. Ética em pesquisa, nas decisões clínicas. Comunicação em saúde, comunicação verbal e não verbal. Estratégias e técnicas de comunicação com o paciente e equipe de saúde. Relações étnico-raciais. Educação em direitos humanos.	

Disciplina: Histologia e Embriologia	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Estudo dos aspectos gerais da gametogênese e ciclo menstrual. Estudo das quatro primeiras semanas da embriogênese humana. Teratologia. Métodos de estudo em Histologia. Tecido epitelial. Tecido conjuntivo e suas variedades (adiposo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo). Tecido muscular. Tecido nervoso.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Nutrição	
Carga Horária total: 34	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Importância dos alimentos/alimentação para a saúde. Hábitos alimentares. Guias Alimentares. Composição e utilização dos alimentos e seus nutrientes. Fibras dietéticas. Alimentos funcionais. Nutrição nos diferentes períodos do ciclo vital. Medidas antropométricas e principais indicadores. Dietoterapia nas doenças crônicas. Bases da nutrição enteral.

Disciplina: Química Experimental	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 68 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Segurança em laboratório. Equipamentos e técnicas laboratoriais. Propriedades físicas das substâncias. Extrações. Preparo de soluções. Reações químicas. Equilíbrio químico. Síntese, isolamento e purificação de compostos orgânicos e inorgânicos. Introdução aos métodos de análise qualitativa e quantitativa. Segurança em laboratório químico. Educação ambiental (gestão de resíduos).

Disciplina: Química Fundamental	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Átomos, íons e moléculas. Mol e cálculos estequiométricos. Estrutura atômica. Tabela periódica. Ligações químicas. Estruturas moleculares. Funções inorgânicas. Química dos compostos de coordenação. Soluções. Gases ideais e reais. Termodinâmica e termoquímica. Cinética química. Equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos. Eletroquímica. Segurança em laboratório químico. Educação ambiental (gestão de resíduos).

Disciplina: Química Orgânica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Estrutura e natureza dos compostos orgânicos. Funções orgânicas. Estereoquímica. Nomenclatura e propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos. Reações químicas e mecanismos de reação. Métodos de síntese orgânica. Normas de segurança e técnicas experimentais aplicadas à química orgânica.

Disciplina: Saúde Coletiva I	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Ementa: Conceito de Saúde. Processo saúde-doença. Determinantes Sociais em Saúde. Sistemas de saúde do mundo. Sistemas de saúde no Brasil: histórico e construção. Sistema Único de Saúde: legislação e organização. Epidemiologia. Vigilância em Saúde. Sistema de informação em saúde. Atenção Primária à saúde. Vacinas. Medicamentos essenciais. Papel do Farmacêutico no SUS.

Disciplina: Módulo Integrador I	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos vivenciados. Integração de conhecimentos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos. Educação ambiental.	

2º Ano

Disciplina: Administração de Empresas Farmacêuticas	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Fundamentação dos princípios e conceitos da administração contemporânea aplicada às empresas farmacêuticas varejistas, laboratoriais e industriais. Propagandas e divulgações de produtos e procedimentos farmacêuticos. Sistemática de implantação de serviços farmacêuticos.	

Disciplina: Análise de Alimentos	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Amostragem de alimentos. Procedimentos gerais para análise de alimentos. Análise percentual e fiscal de alimentos.	

Disciplina: Bioquímica Molecular aplicada à farmácia	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Análise estrutural e funcional dos ácidos nucléicos. Mecanismos bioquímicos envolvidos no metabolismo de ácidos nucléicos e proteínas. Regulação da expressão gênica em procariotos e eucariotos. Bioinformática. Clonagem molecular e tecnologias do DNA recombinante. Técnicas moleculares aplicadas ao diagnóstico de doenças humanas. Ferramentas moleculares para obtenção de micro-organismos modificados para as áreas biotecnológicas.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Bromatologia	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Introdução à bromatologia. Composição, propriedades e atributos de qualidade dos alimentos. Grupos de alimentos. Aditivos em alimentos. Legislação de alimentos no Brasil. Avaliação da rotulagem de produtos alimentícios. Higiene e sanificação na indústria de alimentos. Noções dos Programas Segurança de Alimentos (Boas Práticas de Fabricação e Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle).

Disciplina: Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I	
Carga Horária total: 26 h/a	C/H teórica: 0 h/a
	C/H prática: 26 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Semiologia farmacêutica. Avaliação de sinais vitais e medidas antropométricas. Avaliação de parâmetros bioquímicos por meio de teste laboratorial remoto. Administração de medicamentos. Perfuração de lóbulo auricular. Pequenos curativos. Métodos de limpeza, desinfecção e antissepsia em serviços e procedimentos farmacêuticos. Noções de primeiros socorros. Biossegurança e gerenciamento de resíduos aplicados nos procedimentos farmacêuticos. Registros e documentação no processo de cuidado do paciente.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: -
	C/H estágio: 68 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Atenção primária em Saúde. O papel da Unidade de Saúde. Territorialização. Diagnóstico de saúde: Indivíduo, Família e Comunidade. Visita domiciliar. Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Diagnóstico de problemas no uso de medicamentos. Uso de base de dados em saúde. Registro em saúde: SOAP. Papel e ações do farmacêutico nas unidades de atenção primária. Educação em saúde. Interdisciplinaridade e trabalho em equipe.

Disciplina: Farmacotécnica e Farmácia Magistral	
Carga Horária total: 102 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Introdução a farmacotécnica. Legislação vigente. Manipulação e aspectos biofarmacêuticos sobre formas e fórmulas farmacêuticas. Excipientes e adjuvantes. Operações farmacêuticas usadas na prática magistral. Formas Farmacêuticas. Incompatibilidade, estabilidade e prazo de validade de matérias primas e produtos acabados. Materiais de acondicionamento. Fluxograma de funcionamento de uma farmácia de manipulação. Fundamentos sobre terapêutica homeopática. Farmacotécnica homeopática.

unioeste

Disciplina: Fisiologia Humana	
Carga Horária total: 119 h/a	C/H teórica: 102 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa nova: Estudo teórico-prático da fisiologia e biofísica dos sistemas: nervoso, endócrino, gastrointestinal, cardiovascular, respiratório e renal.	

Disciplina: Imunologia Geral	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Fundamentos da Imunologia. Mecanismos da imunidade inata aos microrganismos. Mecanismos das respostas imunes adaptativas celular e humoral contra antígenos próprios e não-próprios. Mecanismos de tolerância a antígenos próprios e não-próprios. Regulação da resposta imune inata e adaptativa. Consequências do comprometimento da imunidade. Mecanismos da imunidade aos transplantes, tumores, infecções microbianas e parasitárias. Imunoprofilaxia e imunoterapia. Reações imunológicas "in vitro" e seus princípios.	

Disciplina: Metodologias e Técnicas de pesquisa em saúde	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Linguagem científica. Planejamento, tratamento do tema, conceitos e hipóteses. Instrumentos de observação. Elaboração de projeto de pesquisa, relatórios e monografias.	

Disciplina: Microbiologia Geral	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Propriedades gerais dos vírus e fungos. Morfologia e estrutura das células bacteriana e fúngica. Taxonomia microbiana. Nutrição, crescimento, metabolismo e genética microbiana. Mecanismo de ação de agentes físicos e químicos sobre os microrganismos. Mecanismos de patogenicidade microbiana. Transmissão, patogênese e profilaxia das principais doenças causadas por bactérias. Biossegurança no trabalho microbiológico.	

Disciplina: Parasitologia Geral	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Noções gerais de parasitologia. Relação parasito-hospedeiro. Aspectos morfológicos, biológicos, epidemiológicos, clínicos, profiláticos e terapêuticos das principais protozooses e helmintoses humanas. Principais artrópodes de interesse médico.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Patologia Básica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à patologia geral. Definição de saúde e doença. Homeostasia. Histotecnologia. Alterações histológicas, ultraestruturais e bioquímicas das células. Alterações celulares fisiológicas e patológicas. Inclusões celulares. Processos celulares reversíveis e irreversíveis com abordagem histológica, ultraestrutural e bioquímica. Necrose e apoptose. Neoplasias benignas e malignas. Inflamação aguda, crônica, reparo e cicatrização. Distúrbios circulatórios, genéticos, nutricionais. Doenças imunológicas. Doenças infecto parasitárias.	

Disciplina: Química Analítica Qualitativa e Quantitativa	
Carga Horária total: 102 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Equilíbrios químicos em soluções aquosas envolvendo reações: ácido-base, precipitação, óxido-redução e complexação. Introdução à química analítica qualitativa. Técnicas de análise qualitativa envolvendo separação e identificação de cátions e ânions comuns. Introdução à química analítica quantitativa. Erros e tratamentos de dados em análises químicas quantitativas. Análise gravimétrica. Métodos volumétricos de análise: neutralização, precipitação, óxido-redução e complexação.	

Disciplina: Módulo Integrador II	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos vivenciados. Integração de conhecimentos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos. Educação ambiental.	

3º Ano

Disciplina: Análise Instrumental	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Espectroscopia nas regiões ultravioleta e visível. Espectroscopia no infravermelho. Ressonância magnética nuclear (RMN). Espectroscopia de massa (EM). Fotometria de chama. Absorção atômica. Eletroforese. Análise termogravimétrica.	

Disciplina: Bacteriologia Clínica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Ementa: Importância do laboratório de Bacteriologia Clínicas no diagnóstico e controle das infecções hospitalares. Epidemiologia e diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas humanas causadas por bactérias. Técnicas de coleta, microscopia, semeadura, isolamento e identificação de bactérias. Testes de susceptibilidade e detecção de mecanismos de resistências aos antimicrobianos. Interpretação de laudos microbiológicos.

Disciplina: Citopatologia de Líquidos Biológicos	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Urinálise. Análise de líquidos biológicos. Líquido céfalo-raquidiano. Espermograma	

Disciplina: Cuidados Farmacêuticos II	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa nova: Acolhimento do paciente. Semiologia farmacêutica. Serviços farmacêuticos. Saúde baseada em evidências. Consulta farmacêutica. Aspectos relacionados a comunicação com o paciente/cuidador e equipe multiprofissional. Registros e documentação no processo de cuidado do paciente.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 85 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Fluxograma de funcionamento em farmácias de manipulação. Boas práticas de manipulação. Aplicação dos conhecimentos em farmacotécnica alopática, homeopática e atenção farmacêutica. Formulações magistrais, oficinais e dermocosméticas. Adequação legal dos laboratórios. Gestão de estoque, em controle de qualidade e processos. Registros e escriturações.	

Disciplina: Farmácia Hospitalar	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à Farmácia Hospitalar. Legislação aplicada à Farmácia Hospitalar. Gerenciamento em Farmácia Hospitalar. Ciclo da Assistência Farmacêutica. Sistemas de distribuição e dispensação de medicamentos e materiais de uso em saúde. Manipulação de medicamentos injetáveis, quimioterápicos antineoplásicos. Segurança do paciente. Comissões intra-hospitalares. Noções de suporte nutricional e nutrição parenteral.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Farmacognosia e Fitoquímica	
Carga Horária total: 102 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à fitoquímica e farmacognosia. Técnicas de colheita e secagem. Métodos de extração, purificação, isolamento e identificação de compostos. Métodos cromatográficos. Noções de biossíntese do metabolismo secundário. Fármacos com princípio ativo flavônico, cumarínico, cardiotônico, lignana e neolignana, terpênico, sapônico, resinosos e balsâmicos, alcaloídico e metilxantínico. Fitoterapia. Controle de qualidade de matéria prima e produtos fitoterápicos.	

Disciplina: Farmacologia	
Carga Horária total: 170 h/a	C/H teórica: 136 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Farmacocinética geral e mecanismos gerais da ação dos fármacos. Farmacologia dos sistemas nervoso central e autônomo, da inflamação, do sistema cardiovascular, hematopoiéico, renal, endócrino, respiratório, digestório, quimioterapia antimicrobiana e antineoplásica, interações medicamentosas, bem como a sua aplicação clínica visando o uso racional de medicamentos.	

Disciplina: Garantia da Qualidade	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Conceito e importância da garantia da qualidade. Ferramentas da qualidade. A organização internacional de padronização. Sistemas de gestão da qualidade. Procedimento operacional padrão. Boas práticas. Auditorias de qualidade.	

Disciplina: Microbiologia de Alimentos	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Fatores intrínsecos e extrínsecos dos alimentos relacionados ao crescimento microbiano. Microrganismos patogênicos através do consumo de água e alimentos. Deterioração de alimentos causados por bactérias. Métodos de conservação em alimentos. Bolores e leveduras de importância em alimentos. Padrão microbiológico de alimentos. Análise microbiológica de água, produtos de origem animal e vegetal. Análise microbiológica de dieta enteral e alimentos para pessoas imunocomprometidas.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Operações Unitárias	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução às operações unitárias e ao processo industrial. Fundamentos dos métodos e equipamentos que promovem operações de transformação física usados nas indústrias farmacêutica, de cosméticos e alimentos. Mistura. Moagem. Secagem. Compressão e consolidação de sólidos em pó. Reologia farmacêutica. Centrifugação. Transferência e trocadores de calor. Esterilização. Extração. Filtração.	

Disciplina: Química Farmacêutica Medicinal	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 85 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Estudo de estrutura, propriedades físico-químicas, mecanismo de ação biológica, relação estrutura-atividade e metabolismo de compostos químicos bioativos. Planejamento de novos fármacos. Estudo das classes de compostos terapêuticos.	

Disciplina: Tecnologia de Alimentos aplicada à saúde	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Conceitos e aspectos legais de alimentos funcionais. Tecnologia de conservação e embalagens de alimentos. Alimentos funcionais de origem animal e vegetal. Desenvolvimento de novos produtos aplicados à saúde. Análise sensorial. Alimentação enteral e parenteral.	

Disciplina: Tecnologia Enzimática e de Fermentações	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aplicações da microbiologia industrial. Bioquímica das fermentações microbianas. Cinética e classificação dos processos fermentativos. Matérias-primas e equipamentos para indústria de fermentação. Produtos farmacêuticos e suplementos nutricionais obtidos por fermentação. Compostos químicos produzidos por fermentação. Alimentos e bebidas obtidos por fermentação. Tecnologia enzimática. Extração, purificação e imobilização de enzimas de interesse clínico e industrial.	

Disciplina: OPTATIVA I	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa	

unioeste

Disciplina: Módulo Integrador III	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos vivenciados. Integração de conhecimentos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos. Educação ambiental.	

4º Ano

Disciplina: Bioestatística II	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Teoria da amostragem. Principais amostragens probabilísticas e não probabilísticas. Tamanho de amostras. Montagem de formulários de coleta de dados. Teoria da estimação. Estimativa pontual e por intervalos. Principais testes de hipóteses para média e proporção. Teste de aderência. Teste de independência. Coeficiente de correlação. Introdução a análise de variância.	

Disciplina: Bioquímica Clínica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Estudo do controle de qualidade e noções de automação em Bioquímica Clínica. Estudo das alterações clínico-laboratoriais que afetam as funções hepáticas, renais, endócrinas, cardíacas e pancreáticas. Estudo do equilíbrio ácido básico e hidroeletrolítico. Estudo do metabolismo das dislipidemias, dos glicídios, das proteínas e ósseo. Estudo dos principais métodos laboratoriais empregados no laboratório de bioquímica clínica.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Alimentos	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica:
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aprimoramento dos conhecimentos teóricos e práticos na área de atuação do profissional farmacêutico em indústria e laboratório de controle de alimentos. Coleta de material para prática de análises microbiológicas e físico-químicas. Execução de metodologias para controle de qualidade e identificação de fraudes. Interpretação de resultados laboratoriais.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas de origem bacteriana de interesse médico e determinação da sensibilidade às drogas antibacterianas. Capacitar o aluno para o conhecimento dos métodos de diagnóstico das principais doenças causadas por bactérias, bem como para a determinação do perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica hospitalar	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 68 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Atividades clínicas exercidas pelo farmacêutico no ambiente hospitalar. Estrutura de prontuários de pacientes. Informações sobre medicamentos. Farmacoepidemiologia: estudo de utilização de medicamentos e farmacovigilância. Assistência farmacêutica ao paciente hospitalizado.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 68 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Boas práticas em farmácia comunitária. Noções de gestão administrativa e financeira. Serviços e procedimentos farmacêuticos previstos em legislação para farmácia comunitária. Biossegurança e gerenciamento de resíduos. Registros e documentação.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 68 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Setores que compõem a estrutura hospitalar. Classificação do hospital. Área física da farmácia hospitalar e principais atividades desenvolvidas. Recursos humanos. Controle e reposição de estoque. Controle de Temperatura. Rotinas de dispensação de medicamentos e materiais de uso em saúde. Rotinas e controles efetuados para dispensação de medicamentos não padronizados, medicamentos sujeitos a controle especial, antimicrobianos, materiais de alto custo. Fracionamento de medicamentos de forma oral líquida e sólida. Farmácias satélites: tipo de sistema de dispensação utilizado, área física e recursos humanos. Materiais Consignados. Central de Abastecimento Farmacêutico: estrutura física e recursos humanos, atividades desenvolvidas e controles efetuados no recebimento e armazenamento de medicamentos.

Disciplina: Gestão do Conhecimento Científico	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:

Ementa: Projetos de pesquisa e extensão. Itens do projeto. Como elaborar projetos.

unioeste

Disciplina: Hematologia Clínica	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução à hematologia. Hematopoiese. Fisiologia e fisiopatologia e interpretação dos quadros hematológicos de doenças sistêmicas, distúrbios hematopoiéticos, neoplásicos, hemorrágicos e de coagulação. Diagnóstico clínico-laboratorial e tratamento das principais alterações hematológicas. Princípio da automação em Hematologia Laboratorial. Controle de qualidade no laboratório de hematologia.	

Disciplina: Imunologia Clínica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Imunologia, imunopatologia e imunodiagnóstico das principais doenças infecciosas e autoimunes. Noções em imunohematologia. Determinação de parâmetros sorológicos, interpretação clínica e emissão de laudos. Metodologias e controle de qualidade aplicáveis ao diagnóstico imunológico.	

Disciplina: Parasitologia Clínica	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Relação parasita-hospedeiro na compreensão de resultados laboratoriais e sua conexão com achados clínicos e epidemiológicos. Coleta e técnicas de diagnóstico para pesquisa de parasitas intestinais, sanguíneos e teciduais. Profilaxia e controle de doenças parasitárias.	

Disciplina: Tecnologia Cosmética	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aspectos técnicos e práticos aplicados ao desenvolvimento e produção de cosméticos. Matérias-primas cosméticas. Noções anátomo-fisiológicas de interesse cosmético. Gestão e Legislação aplicada a produtos cosméticos. Segurança e eficácia dos produtos cosméticos. Competências do farmacêutico cosmetólogo.	

Disciplina: Tecnologia Farmacêutica	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: 17 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Procedimentos e tecnologias industriais aplicadas a produção de medicamentos em formas farmacêuticas sólidas, líquidas e de administração tópica e transdérmica. Sistemas inovadores de liberação de fármacos. Gestão e regulamentação da produção farmacêutica.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Toxicologia	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Fundamentos e Áreas da Toxicologia. Fisiopatologia geral de causa tóxica. Análises toxicológicas e normas de biossegurança em Toxicologia. Diagnóstico clínico das principais intoxicações. Interpretação clínico-laboratorial para a complementação do diagnóstico e prognóstico das intoxicações. Princípio de assistência e tratamento dos intoxicados.	

Disciplina: Saúde Coletiva II	
Carga Horária total: 51 h/a	C/H teórica: 51 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Seguridade Social. Sistemas de saúde. Condições de saúde do Brasil. Iniquidades em saúde. Sistema único de saúde (SUS): gestão e financiamento. Média e alta complexidade no SUS. Vigilância e promoção em saúde. Segurança do paciente. Assistência farmacêutica no SUS. Políticas e programas de medicamentos no Brasil. Epidemiologia clínica. Farmacoepidemiologia.	

Disciplina: OPTATIVA II	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 68 h/a
	C/H prática: -
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa:	

Disciplina: Módulo integrador IV	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos vivenciados. Integração de conhecimentos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos. Educação ambiental.	

5º Ano

Disciplina: Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	
Carga Horária total: 85 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 51 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Ementa: Organização do laboratório de controle microbiológico de produtos farmacêuticos e cosméticos. Controle microbiológico de matérias-primas e produtos acabados. Teste de esterilidade. Monitoramento de processos esterilizantes. Teste de eficácia de conservantes. Pesquisa de pirogênios e endotoxinas bacterianas. Dosagem microbiológica de antibióticos. Padrões microbiológicos.

Disciplina: Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Estudo dos métodos de controle de qualidade físico-químico aplicados na rotina de produção e na pesquisa de medicamentos no ambiente da indústria farmacêutica e cosmética. Validação de metodologias analíticas utilizadas em controle de qualidade físico-químico. Legislação e boas práticas laboratoriais. Apresentação de procedimentos básicos relevantes na área.	

Disciplina: Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
Ementa: Análise histórica do surgimento do empreendedorismo. O empreendedorismo no Brasil. O empreendedorismo nas Ciências Farmacêuticas. Comportamento empreendedor. Conceitos e diferenças entre o administrador e o empreendedor. Fatores que ameaçam os empreendimentos. Características do empreendedor. O processo empreendedor: identificação de oportunidades, fases da criação de um empreendimento, viabilidade de um empreendimento, análise F.O.F.A, aspectos legais, fontes de financiamento para criação de empreendimentos. O plano de negócios. Experiências empreendedoras exitosas em Ciências Farmacêuticas.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Acolhimento do paciente. Semiologia farmacêutica. Serviços farmacêuticos. Saúde baseada em evidências. Consulta farmacêutica. Aspectos relacionados a comunicação com o paciente/cuidador e equipe multiprofissional. Semiologia farmacêutica. Registros e documentação no processo de cuidado do paciente.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Indústria	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aprimoramento dos conhecimentos teóricos e práticos na área de atuação do profissional farmacêutico em indústria: medicamentos, alimentos e/ou cosméticos.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Estágio Integrativo em Análises Clínicas	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H prática: 34 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Integração do aluno em Laboratório de Análises Clínicas. Iniciar a integração dos alunos às atividades básicas de um laboratório clínico, especialmente coleta de materiais biológicos, pipetagens, preparo de soluções, corantes, reagentes e meios de culturas. Biossegurança. Cuidados no uso e manipulação de equipamentos. Execução das análises clínicas: microbiologia clínica, imunologia clínica, bioquímica clínica, hematologia clínica, parasitologia clínica, micologia clínica, análises toxicológicas, urinálise, citologia clínica. Controle de qualidade em laboratório clínico: controle de qualidade interna e avaliação de qualidade. Métodos para registro e emissão de laudos em laboratório.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aplicação, integração e consolidação dos conhecimentos adquiridos na área da Bioquímica Clínica, por meio da realização do estudo da coleta, processamento e armazenamento das amostras biológicas, das análises bioquímicas, das avaliações de métodos e interpretações clínico-laboratorial dos resultados bioquímicos obtidos, com emissão de laudos laboratoriais.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Coleta de amostras, preparação e procedimentos técnicos aplicados para o diagnóstico laboratorial das principais análises hematológicas. Avaliação, interpretação e emissão dos laudos hematológicos para fins diagnósticos das principais alterações hematológicas encontradas na prática clínica.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Coleta, armazenamento e preparação de materiais e amostras biológicas para o diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas, autoimunes e análises imunohematológicas. Noções de automação em Imunologia Laboratorial. Execução analítica e controle de qualidade aplicados às análises imunológicas. Avaliação, interpretação e emissão de laudos laboratoriais.	

Disciplina: Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34 h/a

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Ementa: Coleta, armazenamento e preparação de materiais para diagnóstico laboratorial dos principais helmintos e protozoários intestinais, sanguíneos e teciduais. Avaliação, interpretação e emissão de laudos.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Toxicologia	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 34
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Técnicas de seleção, coleta de amostras e métodos analíticos em toxicologia. Prática supervisionada em atividades do Centro de Toxicologia. Avaliação, interpretação, emissão de laudos para fins diagnósticos das principais intoxicações.	

Disciplina: Gestão de pessoas, processos e produtos	
Carga Horária total: 34 h/a	C/H teórica: 34 h/a
Ementa: A natureza e o processo da comunicação. Comunicação verbal e não verbal. As barreiras físicas e interpessoais. A importância da comunicação no desenvolvimento das habilidades necessárias ao sucesso pessoal e profissional. As relações interpessoais entre os indivíduos. Padronização e melhoria de processos.	

Disciplina: Micologia Clínica	
Carga Horária total: 68 h/a	C/H teórica: 34 h/a
	C/H prática: 34 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Importância geral dos fungos. Biologia, patogenicidade, diagnóstico laboratorial e terapêutica dos fungos de interesse médico.	

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Introdução e aspectos éticos ligados ao TCC. O trabalho acadêmico de Conclusão do Curso de Farmácia. A monografia. O artigo científico. Citações e sistemas de chamadas e referências. Os resumos para eventos. Desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso na área de Ciências Farmacêuticas.	

Disciplina: Módulo Integrador V	
Carga Horária total: 17 h/a	C/H teórica: 17 h/a
	C/H prática:
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos vivenciados. Integração de conhecimentos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos. Educação ambiental.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Disciplina: Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas	
Carga Horária total: 432 h/a	C/H teórica: -
	C/H prática: 432 h/a
	C/H APS:
	C/H/APCC:
Ementa: Aprimoramento dos conhecimentos teóricos e práticos em uma ou mais áreas de atuação do profissional farmacêutico: farmácia de dispensação, hospitalar e de manipulação; laboratórios de análises clínicas, toxicológicas e de alimentos; indústrias de medicamentos, alimentos e cosméticos. Pesquisas.	

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

X - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

a) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO, DE SALA OU DE CAMPO (AP)

As atividades práticas são previstas desde o início do curso de graduação em Farmácia da UNIOESTE, e permeiam toda formação do futuro egresso, de forma integrada e interdisciplinar, proporcionando o desenvolvimento de competências que levem o acadêmico a procurar, interpretar, analisar e selecionar informações, bem como identificar problemas relevantes, que ocorrem no contexto profissional. Possibilitam a formação crítica, reflexiva e generalista, pautada em concepções de referência nacional e internacional.

Estas atividades são desenvolvidas em laboratórios, para os componentes curriculares da formação básica e para alguns da formação específica e possibilitam essencialmente o desenvolvimento de competências e habilidades iniciais e intermediárias, que darão suporte para a aplicação das competências e habilidades finais do curso. Ilustram principalmente as bases cognitivas do "saber", "saber como fazer" e o "mostrar como faz", da pirâmide de Miller (MILLER, 1990). Elas são estruturadas visando ensinar o acadêmico a aplicabilidade do conhecimento no contexto profissional, junto à comunidade, bem como no âmbito da pesquisa. Assim, verifica-se que muitos acadêmicos despertam o desejo para a área da pesquisa e da extensão, por meio das atividades práticas desenvolvidas nas disciplinas.

O ensino da ética transpassa as discussões de atividades práticas, especialmente nas disciplinas profissionalizantes, e ocorre de maneira contínua, ao longo do processo de formação. A conduta ética é orientada para a formação do caráter do sujeito moral, na qual os acadêmicos são imbuídos a reconhecer as consequências de suas práticas na sociedade e a buscar a virtude individual e a excelência moral dos indivíduos em prol da coletividade (BRASIL, 2014).

Muitas disciplinas abordam as aulas práticas com metodologias ativas de ensino, incluindo simulação, estudos de casos, aula invertida, exposição dialogada, entre outros. Tais metodologias auxiliam os acadêmicos na construção de um conhecimento significativo, visando proporcionar a construção de estratégias que lhes permitam solucionar satisfatoriamente desafios advindos das atividades essenciais da prática social, em diferentes contextos (BERBEL, 2011).

b) **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS)**
O curso de farmácia não terá atividades práticas supervisionadas.

XI - DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO

Os estágios obrigatórios do curso de graduação em Farmácia da UNIOESTE fazem parte do eixo articulador entre teoria e prática, e são desenvolvidos com complexidade crescente, iniciados a partir do segundo ano do curso. A diversificação de cenários de prática está presente ao longo de toda a formação, permitindo que os acadêmicos tenham a oportunidade de aprender e trabalhar nos espaços em que se dá a atenção à saúde.

Nesse momento de sua formação, o acadêmico tem contato com a realidade profissional onde irá atuar, não apenas para conhecê-la, mas também para desenvolver as competências e habilidades específicas à formação profissional. Isso aproxima-os da vida cotidiana da população e desenvolve um olhar crítico, possibilitando cuidar dos reais problemas da sociedade. Assim, as atividades dos estágios obrigatórios são fundamentadas nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), de modo que as estratégias de cuidado da saúde sejam direcionadas às reais demandas de saúde da população.

O estágio obrigatório do curso de Farmácia da UNIOESTE é realizado em diferentes campos de atuação profissional. Ocorrem no *campus* da UNIOESTE, no Hospital Universitário (HUOP), Farmácia Escola, Laboratório de Análises Clínicas, Laboratório de Pesquisa, e fora dele, em instituição ou empresa conveniada, incluindo Farmácias Comunitárias privadas e públicas, Indústrias, Hospitais, Unidades de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento e Laboratórios de Pesquisa. Os estágios obrigatórios contemplam cenários de prática do Sistema Único de Saúde (SUS) nos diversos níveis de complexidade. Cada cenário de prática proporciona não somente o conhecimento cognitivo, mas promove o aprendizado social e afetivo dos estudantes, integrando o saber-fazer ao saber ser, saber-aprender e ao saber-conviver. Nas atividades de estágios, esses saberes são construídos, tendo como princípio a formação crítica, reflexiva e permeável aos limites e às demandas sociais, políticas e econômicas impostas pelo contexto das práticas educacionais e profissionais (BRASIL, 2017).

Os estágios são realizados sob orientação de docente farmacêutico, com formação condizente com a área do estágio, sob supervisão direta, semidireta ou

indireta, sendo que para estas duas últimas formas de supervisão, a supervisão direta se dá por farmacêutico vinculado ao campo de estágio (supervisor de estágio).

Os docentes que atuam na supervisão de estágio, exercem funções em diferentes áreas de atuação profissional do farmacêutico, que os possibilitam não apenas ensinar de forma teórica e distante da realidade, mas ensinar o que se faz na prática profissional de fato, com todos os percalços intrínsecos às diferentes áreas de atuação do farmacêutico. Exemplos práticos da rotina profissional, incluindo o relacionamento com a equipe de trabalho, manuseio de instrumentos e equipamentos e formas de abordagem e acolhimento de diferentes pacientes que são assistidos nestes locais, tornam significativo e diferenciado o aprendizado dos acadêmicos. Em avaliação com os egressos, a experiência prática dos docentes foi mencionada como uma fortaleza do curso de Farmácia da UNIOESTE.

A abordagem da ética profissional é feita de forma transversal e contínua nas atividades de estágio e assumida como um compromisso de todos os docentes. Não se limita apenas aos conteúdos programáticos das disciplinas, mas se dá principalmente pela transmissão de exemplos por meio de suas atitudes. Assim, a questão da ética profissional não é abordada de forma restrita a condutas normativas, postas em prática somente de forma dogmática ou autoritária. Pelo contrário, é vista como um conjunto de virtudes que auxiliam no exercício da profissão, tais como a honestidade, a competência, a prudência e a responsabilidade num amplo conjunto de qualidades do indivíduo, que deve ser transferido para o âmbito profissional, resultando em benefícios recíprocos (BRASIL, 2014). Dentro deste contexto, os acadêmicos são instruídos pelos docentes das disciplinas de estágio a manter o sigilo das informações manuseadas em documentos e prontuários, assim como das informações obtidas nas empresas e junto aos pacientes.

Para atender a flexibilização curricular e interesses pessoais do aluno, sem perda dos conhecimentos essenciais ao exercício da profissão, o estudante deverá, no último ano do curso, realizar o Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas. Neste estágio o acadêmico desenvolverá as competências de nível final/avançado de sua formação, com execução de serviços e atividades intrínsecos à prática profissional em qualquer área de atuação do farmacêutico, de escolha do acadêmico, de modo a possibilitar o aperfeiçoamento dos saberes já adquiridos. Sendo assim, o estudante poderá atuar nas análises clínicas e toxicológicas, indústria farmacêutica, de medicamentos, cosméticos, fitoterápicos e alimentos, farmácia clínica, farmácia hospitalar, farmácia comunitária, que inclui atividades de manipulação de

medicamentos, cuidado farmacêutico, gestão e administração. O acadêmico pode ainda optar por fazer este estágio na área de pesquisa, onde por meio de parcerias com outras instituições de ensino superior, poderá desenvolver alguma atividade de pesquisa adicional à sua formação acadêmica.

As atividades de estágio são realizadas em consonância com Regulamento de Estágios Supervisionados do Curso de Farmácia, aprovado pelo Colegiado de curso e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UNIOESTE, e também de acordo com as normas, Manual de Boas Práticas, Procedimentos Operacionais Padrão e rotinas dos diferentes campos de estágio, bem como com a legislação em vigor.

O estágio não obrigatório poderá ser desenvolvido pelo acadêmico de Farmácia da UNIOESTE, com a finalidade de complementar sua formação acadêmico-profissional, sendo realizada por livre escolha, podendo ser desenvolvido em qualquer período do curso, respeitando o itinerário formativo do acadêmico.

XII - DESCRIÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular, desenvolvido de forma individualizada, que sistematiza o conhecimento sobre um objeto de estudo, pertinente à formação profissional do farmacêutico. Consiste no desenvolvimento de um estudo sob a forma de pesquisa experimental e/ou de campo, obrigatório para a conclusão do curso de graduação em Farmácia.

É desenvolvido sob orientação e avaliação docente em forma de monografia ou artigo científico, provenientes de resultados de projeto de pesquisa, conforme decisão conjunta do acadêmico e do orientador.

Os objetivos do TCC são os de propiciar aos acadêmicos do curso de graduação em Farmácia a oportunidade de compreender e aprender os elementos envolvidos no processo de pesquisa, estimulando a produção de conhecimento na área de Ciências Farmacêuticas.

As atividades pertinentes ao TCC obedecem à normas estabelecidas no Regulamento do TCC do Curso de Farmácia, aprovado pelo Colegiado de curso e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIOESTE.

unioeste

XIII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

Atividades acadêmicas complementares do curso de Farmácia da UNIOESTE são todas as atividades de natureza acadêmica, científica, artística e cultural, desenvolvidas pelo acadêmico, paralelamente ao curso de graduação, dentro do prazo de conclusão do curso.

Tem por finalidade motivar o acadêmico a participar de projetos e ações para o aprimoramento da formação básica, constituindo elementos enriquecedores e implementadores do próprio perfil profissional e da formação cidadã. Proporciona ao acadêmico experiências diferentes e essenciais à sua inserção profissional, voltados para o indivíduo, família e comunidade.

Incluem atividades de pesquisa, extensão ou de ensino, participação em eventos científicos, estágios não obrigatórios, monitorias acadêmicas, atividades sociais na área e cursos de língua estrangeira, normatizadas por regulamento próprio, aprovado pelo Colegiado de curso e CEPE da UNIOESTE.

XIV - DESCRIÇÃO DA PESQUISA

As atividades de pesquisa são realizadas de forma articulada ao ensino e à extensão, as quais, visam estimular o acadêmico no desenvolvimento das habilidades de observar, questionar, investigar, obter e analisar de forma crítica e ética os resultados científicos, de modo a contribuir para a construção do conhecimento.

Visam atender as necessidades regionais, de modo a propor soluções para problemas da sociedade. O acadêmico poderá desenvolver atividades de pesquisa em projetos de iniciação científica, em estágios nos laboratórios ou centros ou grupos de pesquisa. Os grupos de pesquisa são formados buscando reunir pesquisadores internos e externos à instituição, que trabalhem com linhas de pesquisa semelhantes.

Além disso, as atividades de pesquisa contribuem para desenvolver, aprimorar e difundir conhecimentos técnico-científicos, assim como capacitar o acadêmico para propor e conduzir projetos de pesquisa nas diferentes áreas de atuação do farmacêutico, trazendo subsídios para o acadêmico desenvolver adequadamente seu trabalho de conclusão de curso. Assim, o acadêmico poderá aprofundar conceitos, além de promover o conhecimento de métodos e técnicas de pesquisa científica e tecnológica.

unioeste

XV - DESCRIÇÃO DA EXTENSÃO

As atividades de extensão desenvolvidas no curso de graduação em Farmácia da UNIOESTE buscam conectar e interagir o conhecimento e práticas da universidade com os conhecimentos e experiências da comunidade. Permite a formação cidadã dos acadêmicos, participação e contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social e o incentivo à atuação da comunidade acadêmica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural.

Durante o curso de graduação em Farmácia os acadêmicos têm a oportunidade de participar em diferentes tipos de atividades de extensão, tais como programas, projetos, cursos, oficinais, eventos e prestação de serviços.

O Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul e Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (Cosimp) constitui um evento internacional organizado a cada dois anos pelo Colegiado de Farmácia, que em 2018 ocorreu na sua 7ª edição. A cada edição são convidados profissionais de diversos países, de diferentes áreas de atuação do farmacêutico, possibilitando aos acadêmicos do curso de Farmácia da UNIOESTE a experiência relacionada à participação na organização de evento científico, assim como a atualização do conhecimento.

O contato com a comunidade externa, por meio de campanhas educativas, possibilita ao acadêmico aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula de forma prática e alinhada às necessidades sociais. A Campanha Nacional pelo Uso Racional de Medicamentos, realizada sempre no mês de maio, é organizada pelos Centros Acadêmicos de Farmácia do Brasil, constitui um evento que ocorre todos os anos no curso de Farmácia da UNIOESTE, sendo acompanhada por docentes do curso. Tal atividade permite aos acadêmicos vivenciar a prática da educação em saúde, com foco na orientação sobre o uso correto de medicamentos e prevenção de doenças. Permite ainda o aprimoramento das competências de acolhimento ao paciente, de identificação das necessidades e dos problemas de saúde da comunidade, de rastreamento em saúde, além possibilitar o desenvolvimento de ações humanas e de cidadania.

A Farmácia Escola da UNIOESTE, constitui um referencial de prática profissional aos acadêmicos e um campo propício para atividades extensionistas. Campanhas sobre fotoeducação, prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) e

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

vacinação tem sido desenvolvidas nos últimos anos, com envolvimento de acadêmicos, docentes do curso e comunidade.

Referências bibliográficas:

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de acadêmicos. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, PR, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.

BRASIL. Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo. **Ensino de deontologia e legislação farmacêutica: conceitos e práticas.** 2ª Ed. São Paulo: Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo, 2014. 95 p.

BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. **Competências para a atuação clínica do farmacêutico: relatório do I Encontro Nacional de Educadores em Farmácia Clínica e Matriz de Competências para a Atuação Clínica**. Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 2017. 124 p.

MILLER, G. E. The assessment of clinical skills/competence/performance. **Acad Med**. 1990; 65: S63–S67.

XVI - CORPO DOCENTE EXISTENTE E NECESSÁRIO

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
ALEX SANDRO JORGE	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Biologia Molecular	2002 UNIFESP	40 TIDE	Imunologia Clínica Estágio Supervisionado em Imunologia Clínica
ALEXANDRE MALLER	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências – Bioquímica	2012 USP	40 TIDE	Bioquímica geral Optativa: Biotecnologia Microbiana

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Doutor em: Ciências – Bioquímica			
ANA MARIA ITINOSE	Graduado em: Farmácia-bioquímica Mestre em: Ciências farmacêuticas (toxicologia) Doutor em: Ciências farmacêuticas (toxicologia) Pós-Doutor em: Ciências da saúde (saúde coletiva)	2002 UNICAMP	40 TIDE	Toxicologia Clínica Estágio Supervisionado em Toxicologia
ANDREIA CRISTINA CONEGERO SANCHES	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Ciências Farmacêuticas Doutor em: Ciências Farmacêuticas	2011 UFPR	40 TIDE	Farmacologia
CARLA BRUGIN MAREK	Graduado em: Farmácia-bioquímica Mestre em: Química (ciências da saúde) Doutor em: Ciências Biológicas (biologia celular)	2010 UEM	40 TIDE	Toxicologia Clínica Estágio Supervisionado em Toxicologia

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
DANIELA FERREIRA MIYATA DE OLIVEIRA	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências da Saúde	2006 UEM	40 TIDE	Farmácia Hospitala Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas
DÉBORA JACOMINI	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas Doutor em: Engenharia Agricola	2019 UNIOESTE	34	Química Orgânica Farmacognosia e Fitoquímica Bioquímica Molecular Aplicada a Farmácia
EDUARDO BORGES DE MELO	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas (Fármacos e medicamentos) Doutor em: Ciências (química – físico-quimica) Pós Doutor: Química	2018 USP	40 TIDE	Química Farmacêutica e Medicinal, Controle de Qualidade Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos Optativa: Modelagem Molecular e QSAR
EMERSON MARIO BOLDO	Graduado em: Física Mestre em: Física Doutor em: Física	2012 UEL	40	Operações Unitárias
ELCIO JOSE BUNHAK	Graduado em: Farmácia Industrial Mestre em: Engenharia química	2012 Navarra-	40 TIDE	Estágio Supervisionado em Indústria Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Doutor em: Engenharia química Pós-Doutor em: Tecnologia Farmacêutica			Tecnologia Farmacêutica
FABIANA ANDRE FALCONI	Graduado em: Farmácia Bioquímica Mestre em: Ciências de Alimentos Doutor em: Ciências de Alimentos	2004 UNICAMP	40 TIDE	Microbiologia de Alimentos Estágio Supervisionado em Alimentos Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas
FERNANDA COLERAUS SILVA	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas – fármacos e medicamentos	2015 UNIOESTE	40	Citopatologia de Líquidos Biológicos Imunologia Clínica Hematologia Clínica Toxicologia Clínica
FERNANDA GIACOMINI BUENO	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas Doutor em: Ciências Farmacêuticas	2014 UEM	40 TIDE	Farmacologia
GRAZIELA BRAUN	Graduado em: Farmácia-Bioquímica	2016 UNIFESP	40 TIDE	Microbiologia Geral

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Mestre em: Microbiologia Doutor em: Ciências			
HELDER LOPES VASCONCELOS	Graduado em: Química Industrial Mestre em: Química Aplicada Doutor em: Química	2008 UFSC	40 TIDE	Química Analítica Qualitativa e Quantitativa e Análise Instrumental Química experimental
HELENA TERU TAKAHASHI	Graduado em: Farmácia Bioquímica Mestre em: Ciência de alimentos Doutor em: Ciências Farmacêuticas	2011 UEM	40 TIDE	Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos Garantia da Qualidade
IONETE LUCIA MILANI BARZOTTO	Graduado em: Farmácia e Bioquímica Mestre em: Engenharia Agrícola Doutor em: Engenharia Biomédica	2019 UNIVAP	40 TIDE	Tecnologia Cosmética Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral
ISABELA ANGELI DE LIMA	Graduado em: Farmácia Generalista Mestre em: Ciências Farmacêuticas	2017 UNICENTRO	34	Química fundamental Farmacognosia e Fitoquímica Imunologia Geral Microbiologia de Alimentos

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (Ilstar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Doutor em: Química			Controle de Qualidade Físico Químico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos Controle de Qualidade Microbiológico de Produtos Farmacêuticos, Medicamentos e Cosméticos
JACQUELINE PLEWKA	Graduado em: Farmácia Bioquímica Mestre em: Ciências Farmacêuticas	2008 UFPR	40 TIDE	Citopatologia de Líquidos Biológicos Optativa: Citologia Cérvico Vaginal
JAKELINE LIARA TELEKEN	Graduado em: Farmácia Mestre em: Biociências e Saúde	2018 UNIOESTE	20	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva Saúde Coletiva II
JOSE LUIS DA CONCEIÇÃO	Graduado em: Ciências Biológicas Mestre em: Ciências Biológicas – Biologia Celular Doutor em: Ciências Biológicas – Biologia Celular	2009 UEM	40 TIDE	Bioquímica Geral
LIANARA TEREZINHA MUMBACH	Graduado em: Ciências Biológicas Mestre em: Biologia Celular e Molecular	2005 UFPR	40 TIDE	Histologia e Embriologia

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
LIGIANE DE LOURDES DA SILVA	Graduado em: Farmácia Mestre em: Patologia Experimental	2006 UEL	40 TIDE	Saúde Coletiva I Saúde Coletiva II Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva
LILIAN CRISTIANE BAEZA	Graduado em: Farmácia-bioquimica Mestre em: Análises Clínicas (micologia) Doutor em: Análises Clínicas (micologia) Pós-Doutor em Biologia da relação parasito-hospedeiro (biologia molecular de fungos)	2017 UFG	40 TIDE	Microbiologia Geral
LUCIANA BILL MIKITO KOTWITZ	Graduado em: Medicina Veterinária Mestre em: Ciência de Alimentos Doutor em: Ciência de Alimentos	2009 UEL	40 TIDE	Bromatologia Análises de Alimentos e Tecnologia de Alimentos Aplicada à Saúde
LUCIANA OLIVEIRA DE FARIÑA	Graduado em: Farmácia e Bioquímica Mestre em: Ciência e Tecnologia de Alimento Doutor em: Ciência e Tecnologia de Alimento	UFV 2002	40 TIDE	Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas Gestão de Conhecimento Científico Metodologias e Técnicas de Pesquisa em Saúde Optativas: Alimentos, Suplementos e Saúde e Fitoterapia e Saúde

unioeste

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
LUCIANE DE FÁTIMA CALDEIRA	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências	2006 UNIFESP	40 TIDE	Estágio Supervisionado em Farmácia Clínica Hospitalar
LUCIANE SENE	Graduado em: Farmácia Mestre em: Biotecnologia Industrial Doutor em: Tecnologia bioquímico farmacêutica Pós-Doutor em: Biotecnologia	2012 Universidade de Genova	40 TIDE	Tecnologia Enzimática e de Fermentações
LUZIA NERI COSMO MACHADO	Graduado em: Farmácia e Bioquímica Mestre em: Biociência aplicada a Farmácia	2011 UEM	40 TIDE	Bacteriologia Clínica Estágio Supervisionado em Bacteriologia Clínica
MÁRCIA CRISTINA DALLA COSTA	Graduado em: Nutrição Mestre em: Saúde Coletiva	2004 UEL	24	Nutrição, Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II
MÁRCIA MIRANDA TORREJAIS	Graduado em: Ciências Biológicas Mestre em: Ciências Biológicas: Anatomia Doutor em: Ciências	2002 UNESP	40 TIDE	Anatomia Humana

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Biológicas: Anatomia			
MARINA KIMIKO KADOWAKI	Graduado em: Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura) Mestre em: Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biologia Celular e Molecular) Doutor em: Bioquímica Pós-Doutor: Programa de Pós-Graduação em Ciências Bioquímica	2010 UFPR	40 TIDE	Optativa: Biotecnologia Microbiana
MARY ANNE POMPEU SMARCZWSKI	Graduado em: Farmácia Mestre em: Engenharia Biomédica Doutor em: Biotecnologia Aplicada a saúde da criança e do adolescente	2018 Faculdade Pequeno Príncipe	40	Farmácia Hospitalar Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar Optativa: Gerenciamento em Farmácia Hospitalar
MICHELE ANA FLORES CHAVES	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas Doutor em: Biotecnologia Aplicada a Saúde	2016 Faculdade Pequeno Príncipe	40 TIDE	Hematologia Clínica Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	da Criança e do Adolescente			
MÔNICA TEREZA SULDOFSKI	Graduado em: Farmácia-bioquímica Mestre em: Engenharia Biomédica	2003 CEFET	40 TIDE	Bioquímica Clínica Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica Estágio Integrativo em Análises Clínicas
MORGANA FERREIRA DE BARROS	Graduado em: Farmácia-bioquímica Mestre em: Biociências aplicada a Farmácia	2010 UEM	40 TIDE	Hematologia Clínica Estágio Supervisionado em Hematologia Clínica Trabalho de Conclusão de Curso
PATRICIA GUERRERO DE SOUZA	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Ciências Cardiovasculares	2007 UFRGS	40 TIDE	Cuidados Farmacêuticos I Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos I
PAULINO YASSUDA FILHO	Graduado em: Farmácia (Análises Clínicas) Mestre em: Ciências Biológicas	2002 UEM	40 TIDE	Bioquímica Clínica Estágio Supervisionado em Bioquímica Clínica
POLIANA VIEIRA DA SILVA MENOLLI	Graduado em: Farmácia e Bioquímica Mestre em: Saúde Coletiva	2004 UEL	40 TIDE	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva Saúde Coletiva I Saúde Coletiva II Ética e Comunicação

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
RAFAEL ANDRADE MENOLLI	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Microbiologia Doutor em: Biotecnologia Aplicada a saúde da criança e do adolescente	2014/Faculdade Pequeno Príncipe	40 TIDE	Imunologia Geral
RALPHO RINALDO DOS REIS	Graduação em química Mestrado em química Doutorado em Engenharia agrícola	2013 UNIOESTE	40 TIDE	Química Fundamental Química experimental
RINALDO FERREIRA GANDRA	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Microbiologia Doutor em: Microbiologia	2004 USP	40 TIDE	Micologia Clínica
RITA DE CASSIA GARCIA SIMÃO	Graduação ciências biológicas Mestre em biologia celular e molecular Doutorado em bioquímica Pós doutorado em bioquímica e biologia molecular	2013 USP	40 TIDE	Bioquímica Molecular Aplicada a Farmácia

unioeste

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
SARA CRISTINA SAGAE	Graduado em: Ciências Biológicas Bacharelado Mestre em: Fisiologia UFRGS Doutor em: Fisiologia UFRGS	2010 UFRGS	40 TIDE	Fisiologia Humana
SÉRGIO NASCIMENTO PEREIRA	Graduado em: Medicina Mestre em: Ciências Farmacêuticas	2014 UNIOESTE	20	Patologia Básica
SHEILA KARINA LUDERS MEZA	Graduado em: Farmácia Bioquímica Mestre em: Ciências da Saúde	2012 UEM	40 TIDE	Deontologia e Legislação Farmacêutica Estágio Supervisionado em Farmácia Comunitária
SIMONE MARIA MENEGATTI DE OLIVEIRA	Graduado em: Farmácia Bioquímica Mestre em: Engenharia Agrícola Doutor em: Engenharia Biomédica	2019/UNIVAP	40 TIDE	Farmacotécnica e Farmácia Magistral Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral
SÔNIA DE LUCENA MIORANZA	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciência de alimentos Doutor em: Biologia da relação patógeno	2010 USP	40 TIDE	Parasitologia Geral Estágio Supervisionado em Ciências Farmacêuticas

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	hospedeiro - Ciências			
SUELEM TAVARES DA SILVA PENTEADO	Graduado em: Farmácia Mestre em: Ciências Farmacêuticas, Especialista em farmácia hospitalar e clínica	2016 UNIOESTE	40	Farmacologia Cuidados Farmacêuticos , Estágio em Cuidados Farmacêuticos I , Química Analítica Qualitativa e Quantitativa
SUZANA BENDER	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Ciências Farmacêuticas	2015 UNIOESTE	34	Bromatologia Parasitologia Clínica Imunologia Clínica Química Orgânica
SUZANE VIRTUOSO	Graduado em: Farmácia Industrial UFPR Mestre em: Ciências Farmacêuticas UFPR Doutor em: Ciências Farmacêuticas UFPR	2016 UFPR	40 TIDE	Cuidado farmacêutico II Optativa: Assistência Farmacêutica e Judicialização
THAIS DUARTE BIFANO	Graduado em: Ciências Biológicas Bacharelado Mestre em: Biociências e Biotecnologia Doutor em: Ciências – Bioquímica	2013 USP	40	Bioquímica geral

unioeste

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO		RT- TIDE	DISCIPLINAS (listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta)
	Graduação e Pós-graduação **Área de conhecimento da titulação** (Descrever a área do título)	**Ano de conclusão e Instituição da última titulação**		
	Pós-Doutor Parasitologia			
VAGNER FAGNANI LINARTEVICHI	Graduado em: Farmácia Mestre em: Farmacologia Doutor em: Farmacologia	2017 UFSC	20	Farmacologia Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva
VERIDIANA LENARTOVICZ BOEIRA	Graduado em: Farmácia-Bioquímica Mestre em: Ciências Biológicas	2002 UEM	40 TIDE	Parasitologia Clínica Estágio Supervisionado em Parasitologia Clínica
DOCENTE NECESSÁRIO*	Ciências Farmacêuticas – área de cuidado farmacêutico	-	40 TIDE	Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II

* Tendo em vista a inclusão de novas práticas profissionais na área de cuidado farmacêutico (Resoluções 585 e 586/2013 do CFF), que ampliou que podem ser executados pelo farmacêutico, para a disciplina Estágio Supervisionado em Cuidados Farmacêuticos II será necessária a contratação de docente, com formação na área de cuidado farmacêutico.

As disciplinas de Bioestatística I, Bioestatística II, Biologia Celular, Botânica e Plantas Medicinais, Administração de Empresas Farmacêuticas, Gestão de Pessoas, Processos e Produtos são atribuídas aulas aos professores de outros centros da UNIOESTE.

As disciplinas Módulo Integrador I, II, III, IV, V são atribuídas aulas aos professores do Colegiado de Farmácia da UNIOESTE.

unioeste

RESUMO QUANTITATIVO DE DOCENTES PELA ÚLTIMA TITULAÇÃO:

Graduados: 0

Especialistas: 0

Mestres: 20

Doutores: 26

Pós-doutores: 8

TOTAL: 54

XVII – RECURSOS EXISTENTES E NECESSÁRIOS:

RECURSOS EXISTENTES:

E) RECURSOS DE LABORATÓRIOS:

1. Recursos existentes de laboratório:

- Laboratórios didáticos especializados - Equipamentos

- Acidímetros
- Agitadores com aquecimento
- Agitador de Kline
- Agitadores de placas
- Agitadores de tubos
- Agitadores mecânicos
- Agitadores magnéticos
- Analisadores de proteínas
- Analisadores de fibras
- Aparelho de coagulograma automatizado
- Aparelho de coagulograma manual
- Aparelho de Eletroforese
- Aparelho de ponto de fusão
- Aparelho de Soxleht
- Aparelho determinador de umidade por infravermelho

- Aparelho para determinação do tempo de desintegração de comprimidos (Desintegrador) de 3 provas
- Aparelho para ensaio de dissolução de comprimidos com coletor automático de frações Hanson (Dissolutor) - 6 provas
- Aparelho para teste de friabilidade (Friabilômetro)
- Aparelho ultrassom para análise de leite
- Aquários com aerador
- Autoclaves
- ARCHITECT (Imunologia)
- Balanças Analíticas
- Balanças semi-analíticas
- Balanças Eletrônicas
- Bancadas de alvenaria, mesas, cadeiras, banquetas, projetores multimídia, telas de projeção.
- Banho termostático
- Banhos de ultrassom
- Banhos-Maria
- Batedeiras
- Bomba de vácuo
- Buretas automáticas (25 ml)
- Capela de fluxo laminar
- Capelas de Exaustão
- Cell-Dyn 1700 (Hematologia)
- Cell-Dyn 3200 (Hematologia)
- Centrífugas clínicas de mesa
- Centrífuga de butirômetros
- Centrífugas para microhematócrito
- Centrífugas refrigeradas - Eppendorf
- Centrífugas diversas
- Chapa aquecedora
- Cilindro de oxigênio
- Coagulômetro
- Computadores
- Condicionadores de ar
- Condutivímetros

- Contador de células hematológicas semiautomatizada - Celm 530
- Contadores diferenciais de células hematológicas
- Contadores de colônias
- Crioscópio
- Cromatógrafo líquido de alta eficiência – Varian
- Desionizadores
- Destiladores de água
- Destiladores de nitrogênio
- Dimension (Bioquímica);
- Drageadora tipo tangerina
- Durômetro de bancada
- Espectrofotômetro UV/VIS
- Espectrofotômetro VIS
- Estufa para fungos
- Estufas de secagem
- Estufas de esterilização
- Estufas bacteriológicas
- Estufas BOD
- Extintores
- Filtros de partículas
- Fogareiros
- Fogões
- Forno de Micro-ondas
- Fornos de mufla
- Freezers
- Gasômetros
- Geladeiras
- Granulador cônico
- Homogeneizador de sangue
- Homogeneizador de células
- Incubadora de líquidos estéreis/hemocultura - Bact Alert
- Incubadora Shaker
- Labirinto em cruz elevado
- Lavador de ELISA
- Lavador de pipetas

- Lavador de olhos
- Leitor de ELISA
- Leitor de fita de urina
- Licença do programa Dragon Professional
- Licença do programa Gauss View 05
- Licença do programa Gaussian 09
- Licença do programa HyperChem 7
- Licença do programa Pirouette 4
- Liofilizadores
- Liquidificadores
- Lupas
- Mantas aquecedoras
- Máquina compressora rotativa
- Medidores de pH
- Meios de Cultura Diversos
- Mesas para procedimentos operatórios de cobaias
- Microcentrífuga de mesa - Eppendorf
- Microscópio de fluorescência
- Microscópios binoculares
- Microscópios estereoscópicos
- Microscópios ópticos
- Minividas (Imunologia);
- Misturadeira tipo Sigma;
- Misturador em "V"
- Moinho de bolas
- Moinho de pás
- Placa digestora
- Processadores de alimentos
- Programa para análise de imagens
- Programas livres variados
- Repipetador marca Eppendorf, modelo Multipette Plus
- Rota-evaporadores
- Scanner de alta resolução
- Seladora Colilert
- Selectra (Bioquímica);

- Sistema completo para eletroforese bidimensional
- Sistemas de filtração
- Sistema de fotodocumentação com luz ultravioleta
- Sistema para focalização isoelétrica
- Termociclador marca Eppendorf
- Titulador de Karl-Fisher
- Ultrapurificador de água – Gehaka
- Utensílios laboratoriais diversos
- Ventiladores
- Vidrarias diversas
- Viscosímetro de Brookfield
- Viscosímetros de bancada

Os equipamentos e materiais permanentes apresentam placas de tombamento com o nº de Patrimônio e nome da UNIOESTE.

Os laboratórios possuem normas de funcionamento, normas de utilização de equipamentos e normas de segurança, assim como normas de uso de equipamentos de segurança (extintores e lavatórios).

2. Recursos necessários de laboratório:

A UNIOESTE possui os recursos necessários para o trabalho em laboratórios anualmente, porém recursos de materiais de consumo diversos e para manutenção permanente de equipamentos são sempre necessários.

RECURSOS HUMANOS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO - TÉCNICOS E DOCENTES:

1- **Recursos humanos existentes.**

Professores efetivos: o curso de Farmácia conta atualmente com 43 professores efetivos em 2019.

Professores colaboradores: o curso de Farmácia conta atualmente com 9 professores colaboradores em 2019.

Técnicos de Laboratório: os laboratórios que atendem exclusivamente ao Curso de Farmácia atualmente contam com um total de 08 técnicos.

Recursos humanos necessários:

Professores efetivos: O Curso de Farmácia necessita urgente a reposição de docentes que se aposentaram para atender as demandas do curso para algumas disciplinas específicas que não tiveram reposição e seguem dependendo de docentes colaboradores.

Servidor Técnico Administrativo: O Curso de Farmácia necessita de um servidor técnico administrativo para atender as demandas do curso como secretário.

Técnicos de Laboratório: A UNIOESTE possui em torno de 01 técnico especializado que atende em média cada 02 ou 03 laboratórios para preparação de aulas, manutenção e controle de insumos. Alguns laboratórios não possuem técnicos. Atualmente a principal necessidade com relação aos laboratórios seria a contratação de mais técnicos de laboratório.

B) RECURSOS FÍSICOS:

Recursos físicos existentes:

Laboratórios:

1. Farmácia Escola
    a. dispensação de Medicamentos
    b. salas de serviços farmacêuticos
    c. consultório farmacêutico
    d. Laboratórios para manipulação de medicamentos e cosméticos.
2. Laboratório de Anatomia Humana
3. Laboratório de Histologia Humana
4. Laboratório de Bioquímica
5. Laboratório de Botânica
6. Laboratório de Fisiologia Humana
7. Laboratório de Parasitologia Básica
8. Laboratório de Patologia Geral
9. Laboratório de Procedimentos Farmacêuticos Assistenciais
10. Laboratório de Química Geral

11. Laboratório de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa
12. Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia
13. Laboratório de Microbiologia de Alimentos, Medicamentos e Água
14. Laboratório de Bromatologia Análises de Alimentos e Água
15. Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia
16. Laboratório de Farmacologia
17. Laboratório de Química Orgânica, Fitoquímica e Farmacognosia
18. Laboratório de Tecnologia Farmacêutica
19. LACEPE – Laboratório de Análises Clínicas Extensão e Pesquisa
    a. Laboratório de Imunologia Clínica
    b. Laboratório de Parasitologia Clínica
    c. Laboratório de Toxicologia Geral e Clínica
    d. Laboratório de Micologia Clínica
    e. Laboratório de Bioquímica Clínica
    f. Laboratório de Bacteriologia Clínica
    g. Laboratório de Hematologia Clínica
    h. Laboratório de Citopatologia Clínica e LABMEC
20. Laboratório de Enzimologia e Tecnologia de Fermentações
21. Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP)
    a. Laboratório de Análises Clínicas
    b. Farmácia Hospitalar

Farmácia Clínica Ambulatorial e Hospitalar

Alguns dos laboratórios são compartilhados com os demais cursos da UNIOESTE Campus de Cascavel, mas atendem à demanda desses cursos de forma planejada e alternada.

Os laboratórios possuem excelente infraestrutura e alocação de equipamentos e peças didáticas (e.g. peças anatômicas e lâminas), além de insumos de laboratório adequados ao desenvolvimento das práticas do Curso de Farmácia.

2 - Laboratórios de habilidades:

O curso de Farmácia contempla o Laboratório de Procedimentos Farmacêuticos Assistenciais, bem como a Farmácia Escola com ampla área para o desenvolvimento de habilidades previstas no PPP do Curso de Farmácia.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

3 - Qualidade de Laboratórios didáticos especializados:

As atividades são realizadas em infraestrutura compatível com a demanda do curso. O número de acadêmicos varia de 05 (cinco) a 15 (quinze) alunos de acordo com cada disciplina e infraestrutura.

A coordenação dos laboratórios está ao cargo de professores que são dedicação exclusiva junto ao Curso de Farmácia.

Os laboratórios de aulas também são utilizados para desenvolvimento de Projetos de Pesquisa, desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso, Projetos de Iniciação Científica e Projetos de Extensão vinculados ao Curso de Farmácia.

4 - Salas de Aula:

As salas de aula e auditórios possuem infraestrutura física e equipamentos necessários ao desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas para atendimento aos públicos interno e externo da IES, com acústica, ventilação e conforto térmico adequados. Os auditórios possuem condicionadores de ar. A limpeza e manutenção das salas são realizadas por empresa terceirizada. O mobiliário das salas de aula é novo e bem conservado. Todas as salas possuem recurso de multimídia. Os equipamentos possuem manutenção conveniente, estando em quantidade e qualidade adequada para o atendimento da demanda do curso. São disponibilizadas 05 salas de aula para o curso de Farmácia com capacidade para acomodar entre 40 e 50 alunos de forma confortável. Todos os critérios de acessibilidade são atendidos no prédio e nas salas de aula disponibilizadas para o Curso de Farmácia, com escada, rampa e elevador.

O curso de Farmácia, atualmente, conta com três salas de uso exclusivo. Todas com capacidade para aproximadamente 60 alunos. Todas possuem recursos multimídia (datashow, computador e tela). Além disso, o campus de Cascavel conta atualmente com 60 salas de aula. O campus disponibiliza, para uso comum por todos os cursos (inclusive do curso de Farmácia), de recursos multimídia em geral.

5- Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral e Dedicação Exclusiva (TIDE)

Existem gabinetes de trabalho individuais e alguns compartilhados para até 02 professores atuantes em Tempo Integral-Dedicação Exclusiva, amplos e com infraestrutura adequada, contando com climatização, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, disponibilidade de equipamento de informática, mesas e armários para cada um dos docentes.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

6- Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos.

A coordenação possui área de trabalho própria, bem conservada, em um espaço exclusivo para o curso, contando com mesa de trabalho e equipamento de informática, além de mesa de reunião para atendimento a docentes, acadêmicos e público externo. A coordenação conta com apoio de estagiário em sala separada e devidamente equipada

7- Acesso dos alunos a equipamentos de informática:

O curso de Farmácia possui acesso a 04 laboratórios de informática existentes no campus de Cascavel, que abrigam ao todo 60 computadores e monitores disponíveis à comunidade acadêmica, seja para aulas, seja para uso extraclasse.

A proporção atendida em um terminal é de até 20 alunos e são adequados ao desenvolvimento de atividades do curso. Os computadores contam com manutenção e suporte permanentes tanto para atividades de aula quanto para outras atividades.

O Curso de Farmácia conta ainda com 06 computadores disponíveis exclusivamente na coordenação de Curso e na Farmácia Escola. A UNIOESTE disponibiliza acesso em rede wi-fi para docentes e acadêmicos nas diferentes estruturas do campus.

Recursos físicos necessários:

O curso de Farmácia possui a necessidade de aumento do número de laboratórios, pois com a verticalização alguns laboratórios que trabalham com pesquisa e ensino estão com seu espaço físico comprometido pela quantidade de equipamentos adquiridos ao logo dos anos, necessitando ampliação.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

C) RECURSOS MATERIAIS P/ ADMINISTRAÇÃO DO CURSO:

Recursos materiais existentes:

- Mesas
- Cadeiras
- Computadores
- Impressora em ilha de impressão
- Gaveteiros
- Armários
- Estantes
- Projetor Multimídia
- Notebook

Recursos materiais necessários.

O colegiado do curso possui todos os materiais necessários para seu funcionamento.

D) RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:

Recursos bibliográficos existentes:

O acervo geral de livros da UNIOESTE é composto de 32.291 títulos (55.211 exemplares) e 283 títulos de periódicos físicos. Destes, 268 títulos de livros são classificados como Farmacologia Geral, 325 como Química Geral, 449 como Biologia Geral, 93 como Bioquímica Geral, entre outros. A média de frequência geral é de 170.000 usuários/ano, e diário de 850 usuários. O número de empréstimos gira em torno de 53.145 por ano, e de consultas locais em 75.540.

O acervo geral encontra-se disponível na Biblioteca do Campus de Cascavel com acesso para consulta totalmente informatizado, com computadores disponíveis na biblioteca tanto para o Campus de Cascavel quanto para os demais Campi da UNIOESTE.

Além do Campus de Cascavel, há a disponibilidade da Biblioteca do Hospital Universitário do Oeste do Paraná e do Sistema Moodle para alunos e docente do Curso.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

O acervo de bibliografia básica está disponível na proporção média de um exemplar para menos de 05 vagas anuais implementadas considerando todos os cursos que efetivamente utilizam o acervo, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

Recursos bibliográficos necessários:

A aquisição de referenciais teóricos atualizados é necessária em função de novas edições publicadas de alguns livros. Para tanto é necessário o investimento de R$50.000,00.

Bibliografia complementar:

Toda a bibliografia complementar constante do PPP do curso, com um mínimo 05 (cinco) títulos por unidade curricular estando disponíveis dois exemplares de cada título. O acervo está integralmente tombado e registrado junto ao patrimônio da IES.

Periódicos especializados:

A UNIOESTE disponibiliza a todos os seus docentes e acadêmicos o acesso à plataforma virtual de Periódicos da Capes, sendo o acesso pessoal e intransferível para diversos periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma virtual, seja nos computadores disponíveis na UNIOESTE, seja por acesso remoto, base essa utilizada para atividades de ensino, pesquisa e extensão.

F) OUTROS RECURSOS EXISTENTES:

INFRAESTRUTURA FÍSICA DE APOIO:

- Biotério Setorial do Campus de Cascavel
- Biotério Central do Campus de Cascavel
- Central de Reagentes

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

O PPP do curso de Farmácia da UNIOESTE contempla a possibilidade de realização de pesquisa envolvendo seres humanos. Os TCC e Projetos de Iniciação Científica tem contado com o registro na Plataforma Brasil e envio sistemático para o CEP/CONEP, quando envolvendo pesquisa com seres humanos.

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) da UNIOESTE está instituído desde 2003 e atende à Resolução nº466/12 do CNS e está devidamente registrado no CONEP.

COMITÊ DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS (CEUA)

O PPP do curso de Farmácia da UNIOESTE contempla a possibilidade de realização de pesquisa envolvendo animais. Os TCC e Projetos de Iniciação Científica têm sido enviados para registro junto ao CEUA institucional, com envio sistemático para o CONCEA.

O Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UNIOESTE está instituído desde 2006 e atende à Lei Arouca e está devidamente registrado no MCT/CONCEA.

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS:

Todas as informações acadêmicas necessárias aos alunos e professores podem ser obtidas na forma impressa na Secretaria Acadêmica, ou na forma virtual dentro do Sistema *Academus*, desenvolvido pela UNIOESTE, que fornece informações relativas ao ensino, extensão, pesquisa, cultura e assistência estudantil que podem ser obtidas no site institucional.

CONVÊNIOS:

Unidades de Saúde em Bairros da cidade de Cascavel para realização de Estágio Curricular. Farmácias Comerciais de Cascavel para realização de Estágio Curricular, indústria Farmacêutica Prati-Donaduzzi para realização de Estágio Curricular, FUNDETEC – Fundação para o Desenvolvimento Tecnológico de Cascavel para realização de Estágio Curricular na área de alimentos.

unioeste

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS:

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Farmácia:

O PPP ATUAL está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Farmácia.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores do Ensino Superior:

O curso de Farmácia iniciou a partir de 2019 encontros de Formação Pedagógicos, como forma de atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Superior.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

O Núcleo Docente Estruturante do curso de Farmácia da UNIOESTE está constituído conforme normativa pertinente (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010), sendo composto por 14 docentes do curso das áreas básicas e específicas, incluindo a Coordenadora do Curso, na qualidade de presidente. Todos os integrantes do NDE têm titulação acadêmica em programas de pós-graduação stricto sensu e estão em regime de contratação de 40 horas com regime de Dedicação Exclusiva.

Ações Afirmativas:

A UNIOESTE conta com programas de ações afirmativas com reserva de 50% de cotas de ingresso para estudantes na universidade provenientes de escolas públicas e um Edital específico para bolsas de iniciação científica.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Acessibilidade:

Há na UNIOESTE um Núcleo de Acessibilidade que desempenha ações de proteção dos direitos de pessoas deficientes visuais e auditivas. Neste núcleo os trabalhos com pessoas com Transtorno do Espectro Autista estão sendo iniciados, com ações que visam garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem para esses estudantes.

O curso de Farmácia ainda não possui especificamente políticas de acesso e permanência de grupos sociais específicos, como indígenas, pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

A UNIOESTE busca fortalecer e potencializar de uma forma geral o processo de inclusão a acessibilidade para pessoas portadoras de deficiências.

A instituição visa assegurar as condições necessárias para o ingresso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, público-alvo da educação especial, na instituição. Assim, as ações desenvolvidas na instituição promovem o acesso às pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (elevadores, sinalização e banheiros adaptados), atendendo ao Decreto N° 5.296/2004.

Disciplina de Libras:

No Projeto Pedagógico do Curso a disciplina de libras será ofertada como optativa e poderá ser cursada em outros cursos da universidade.

Políticas de Educação Ambiental:

No PPP do Curso a inserção de disciplinas optativas que trabalhem com políticas de educação ambiental como a disciplina de microbiologia ambiental. As disciplinas Laboratoriais trabalham o descarte correto de produtos químicos, resíduos infectantes, resíduos recicláveis e orgânicos. Algumas disciplinas que envolvem a Assistência Farmacêutica trabalham o descarte correto de medicamentos.