

Área: EDU

Tutoria de Calouros do PIBID-Química: Uma Estratégia de Apoio e Acolhimento para Estudantes Ingressantes

Alexia Fernanda da Silva (IC),^{1*} Gleice Renata da Silva (IC),¹ Jayce Vieira da Silva (IC),¹ João Vitor Lucas Gonçalves (IC),¹ Juliano Meurer Backes (IC),¹ Luana Marcielle Morschheiser (PG),¹ Luis Manoel Chena de Almeida (IC),¹ Mell Luiza Monteiro Gonçalves (IC),¹ Odirlei da Silva Oliveira (IC),¹ Rosana Franzen Leite (PQ),¹ Silvia Zamberlan Costa Beber (PQ)¹

mell.goncalves@unioeste.br; alexia.silva3@unioeste.br

¹Departamento de Química, Unioeste.

Palavras-Chave: *Integração, Acompanhamento, Evasão, Saúde Mental, Tutores.*

Highlights

Freshman Tutoring by PIBID-Química: A Support and Welcoming Strategy for Incoming Students
Acolhimento e integração de calouros ao ambiente universitário; prevenção da evasão por acompanhamento individualizado e orientação; desenvolvimento de habilidades de comunicação e trabalho em equipe; incentivo à participação em projetos de pesquisa, extensão e eventos acadêmicos.

Resumo/Abstract

O grupo interno de Tutoria de Calouros do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado a partir de um panorama de desinteresse dos estudantes egressos do Ensino Médio e da comunidade, dos baixos números de matrícula e da evasão de ingressantes no curso de Química Licenciatura da Unioeste. Diante dessa realidade, a iniciativa buscou estabelecer ações estruturadas de acompanhamento, oferecendo suporte pedagógico, social e emocional aos calouros. Atualmente, a equipe de Tutores de Calouros conta com acadêmicos do 3º e 4º anos do curso, habilitados para orientar e acompanhar os ingressantes em suas primeiras experiências universitárias considerando o período de vigência do projeto. Os principais objetivos das ações são amplos e diversificados, onde podemos destacar a promoção do acolhimento e integração, facilitando a adaptação dos calouros ao ambiente universitário e estimulando o sentimento de pertencimento; incentivo do desenvolvimento acadêmico, prestando apoio nas disciplinas básicas do curso e compartilhando estratégias de estudo, promoção de técnicas de organização pessoal e materiais de referência; oferta de apoio emocional e social, a fim de criar uma rede de suporte que fortalece os laços entre tutores e tutelados, contribuindo para a saúde mental e o bem-estar dos estudantes; prevenção da evasão acadêmica, por meio da identificação precoce de dificuldades, acompanhamento individualizado e proposição de soluções que incentivem a permanência no curso. Além disso, a tutoria busca promover o desenvolvimento de habilidades de comunicação e trabalho em equipe, estimulando a participação ativa em atividades coletivas e fortalecendo a interação interpessoal. A equipe também busca incentivar a participação acadêmica e extracurricular, motivando os calouros a se envolverem em projetos de pesquisa, extensão e eventos acadêmicos, ampliando suas experiências formativas e preparando-os para o exercício pleno da docência e da prática científica. A Tutoria de Calouros do PIBID atua como um espaço de reflexão crítica sobre o curso e a prática docente, possibilitando discussões sobre metodologias de ensino, desafios da aprendizagem e estratégias de melhoria contínua. Dessa forma, as ações contribuem fortemente para o sucesso acadêmico e permanência dos calouros, reforçando a importância da colaboração, da responsabilidade social e do engajamento ativo na vida universitária.

Agradecimentos/Acknowledgments

À Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), ao Núcleo de Ensino de Ciências de Toledo (NECTO) e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).