

Área: EDU

Tutoria de Calouros no PIBID-Química: Acolhimento e Desenvolvimento Acadêmico

Alexia Fernanda da Silva (IC),¹ Gleice Renata da Silva (IC),¹ Jayce Vieira da Silva (IC),¹ João Vitor Lucas Gonçalves (IC),¹ Juliano Meurer Backes (IC),^{1*} Luana Marciele Morschheiser (PG),¹ Luis Manoel Chena de Almeida (IC),¹ Mell Luiza Monteiro Gonçalves (IC),¹ Odirlei da Silva Oliveira (IC),¹ Rosana Franzen Leite (PQ),¹ Silvia Zamberlan Costa Beber (PQ),¹.

joao.goncalves22@unioeste.br; juliano.backes@unioeste.br

¹ Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste.

Palavras-Chave: (Tutoria; Acolhimento; Integração; Acompanhamento acadêmico; Engajamento; Permanência).

Highlights

Freshman Mentoring in the PIBID-Chemistry Program: Support and Academic Growth

Calouros recebem apoio de tutores com integração, envolvendo experimentos, apresentações e tour pelo campus. Dinâmicas promovendo trabalho em equipe e engajamento, fortalecendo permanência acadêmica.

Resumo/Abstract

A Tutoria de Calouros do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), se dá como um espaço de acolhimento e orientação aos ingressantes do curso de Química Licenciatura da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste). Sua proposta pedagógica visa promover a integração dos novos discentes à dinâmica universitária, oferecendo suporte acadêmico e favorecendo a adaptação ao ambiente do Ensino Superior. Nesse sentido, foram desenvolvidas atividades estruturadas procurando a melhoria do engajamento nas componentes curriculares, a fim de, fortalecer a permanência dos calouros no curso. Dentre as atividades desenvolvidas pela equipe de tutores, podemos destacar a recepção dos novos estudantes realizada no primeiro dia letivo do ano de 2025, com o desenvolvimento de experimentações científicas, apresentações lúdicas e criativas, além de um tour guiado pelas instalações do campus. Dentre as atividades experimentais, o experimento com repolho roxo, utilizado como indicador natural de pH, propiciou aos calouros o contato direto com conceitos científicos de forma lúdica e interativa, instigando a curiosidade investigativa e o aprendizado ativo. Além disso, realizamos dinâmicas de apresentação, como a atividade intitulada "Super-Herói Inútil" e o momento de Stand Up, que foram eficazes para estimular o trabalho colaborativo, a criatividade e a expressão individual dos estudantes, contribuindo significativamente para a construção de vínculos interpessoais e o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao curso. Podemos ressaltar ainda, o desenvolvimento de competências essenciais à formação docente, como a comunicação eficaz, organização, empatia, autonomia e liderança.

A vivência proporcionada por essa atividade foi enriquecedora tanto para os calouros quanto para nós, tutores. Pudemos assumir um papel ativo, orientando, escutando e acompanhando cada etapa com ética e sensibilidade. Mais do que uma ação pontual, essa iniciativa se mostrou essencial para fortalecer os vínculos entre os estudantes e a universidade, incentivando a permanência e contribuindo, de forma concreta, para nossa formação como futuros professores. Ao unir acolhimento, escuta e experiências reais, a Tutoria de Calouros do PIBID se alinha aos princípios do ODS 4 da ONU, promovendo uma educação mais inclusiva, justa e de qualidade. Foi, sem dúvida, uma oportunidade de crescer como profissionais e como pessoas, preparados para encarar os desafios da sala de aula e da vida em sociedade.

Agradecimentos/Acknowledgments

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), ao Núcleo de Ensino de Ciências de Toledo (NECTO) e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).