

**Área: ENS**

## Revista Digital PIBID: Um Relato da Parceria Universidade-Escola para Formação Continuada

***Gabrielle Aparecida Bezerra Bosio (IC)<sup>1</sup>, Gabriel Fiorucci Ferreira (IC)<sup>1</sup>, Lucas Henrique Schlindvein (IC)<sup>1</sup>, Luis Manoel de Almeida (IC)<sup>1</sup>, Luana Marciele Morschheiser (PG)<sup>1</sup>, Silvia Zamberlan Costa Beber (PQ)<sup>1</sup>, Rosana Franzen Leite (PQ)<sup>1</sup>, Carla Pirolo da Silva Molena (FM)<sup>2</sup>.***

**[gabrielle.bosio@unioeste.br](mailto:gabrielle.bosio@unioeste.br)**

<sup>1</sup>Centro de Engenharias e Ciências Exatas, Curso de Química Licenciatura, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), Toledo-PR; <sup>2</sup>Colégio Estadual Augustinho Donin, Toledo-PR.

Palavras Chave: *Pibid, Revista Digital, Formação Continuada, Relação Universidade-Escola, Ensino de Química.*

### Highlights

PIBID Digital Magazine: A University-School Partnership Report. This work presents a digital magazine created for a continuing education course. It documents the experiences of PIBID students, innovative classes assisted by them, and the positive impact on high school students.

### Resumo

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma revista digital, para um curso de formação continuada de professores (Formadores em ação). A revista foi elaborada em parceria com a professora supervisora do Colégio Estadual Augustinho Donin, com o objetivo de documentar e refletir sobre as experiências vivenciadas entre a Escola e o PIBID-Química da Unioeste. A revista foi estruturada em seções temáticas para abranger as diversas dimensões das atividades. A seção 'Diário de Bordo do PIBID' compila relatos dos bolsistas, detalhando suas vivências, desafios e aprendizados no ambiente escolar. Em 'Aulas Inovadoras', são apresentadas brevemente as atividades práticas diferenciadas, ressaltando que tais aulas foram desenvolvidas pelos acadêmicos do Estágio Supervisionado II, contando com o auxílio dos pibidianos. A voz dos estudantes do Ensino Médio é capturada na seção 'Depoimentos Inspiradores', que analisa, por meio de um questionário, o impacto positivo da parceria em suas rotinas escolares. Por fim, a revista explora a interface entre 'Química e Arte', demonstrando como a Química influencia e é utilizada em diversas formas de arte. A produção da revista serviu como um espaço de reflexão e divulgação das práticas bem-sucedidas, que pode ser acessada por meio do sítio eletrônico: <https://heyzine.com/flip-book/7068cc2e92.html>. Sendo assim, pudemos evidenciar como a colaboração entre PIBID e Estágio Supervisionado enriquece a formação docente e qualifica o ensino de ciências na educação básica.

### Agradecimentos

CAPES; Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste; Colégio Estadual Augustinho Donin; Núcleo de Ensino de Ciências de Toledo - NECTO.