

Área: Ensino de Química e Extensão (EDU)

TECNOLOGIA DIGITAL PARA (IN)FORMAÇÃO SOBRE O USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA

Evely B. Maia* (TC),¹ Dileize V. Silva (PQ)¹, Michael W. Sene (PQ)², Aurora E. Krug (IC)², Jaqueline A. Nestor (IC)¹, Guilherme C. Alves (IC)¹, Renato C. Grosskopf (IC)²

evelybermaia@gmail.com

¹Curso de Química, UNESPAR – Campus de União da Vitória; ²Curso de Geografia, UNESPAR – Campus de União da Vitória

Palavras Chave: Tecnologia digital, Água, Sustentabilidade, Informação, Interdisciplinaridade.

Highlights

Digital Technology for (In)forming Sustainable Water Use

Innovative digital newspaper transforms water education, inspiring sustainable actions in schools and communities.

Resumo/Abstract

O projeto de extensão universitária “Água e Sustentabilidade” reuniu um grupo interdisciplinar das áreas de Química e Geografia da Universidade Estadual do Paraná com o objetivo de promover reflexões e debates sobre o uso sustentável da água. Como produto educacional, foi desenvolvida uma tecnologia digital denominada JORNAL H₂O, fundamentada em evidências científicas que comprovam a efetividade de recursos digitais na educação e na transferência de conhecimento para a comunidade acadêmica e a sociedade. A iniciativa contou com a participação de acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Química e Geografia, além de estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Santa Bárbara, localizado no município de Bituruna (PR). Por meio de oficinas, os participantes utilizaram a plataforma Canva para a criação de materiais visuais, mesmo sem experiência prévia em design gráfico. A comunicação e o trabalho colaborativo entre a coordenação, orientadores, bolsistas e estudantes ocorreram por meio de um grupo no *WhatsApp* e reuniões no *Google Meet*. Para o desenvolvimento dos jogos digitais integrados ao jornal, foram empregadas ferramentas como *VSCODE* (para codificação), *DeepSeek* (para correção de erros de sintaxe) e *Figma* (para prototipagem e avaliação visual), aproximando os participantes do uso de tecnologias digitais contemporâneas no contexto educacional. Cada edição do JORNAL H₂O abordou diferentes temáticas relacionadas à água e à sustentabilidade, organizadas em cinco seções: *Ciência da Água*, *Curiosidades*, *Água*, *Arte e Cultura*, *Você Sabia...?* e *Passatempo*, distribuídas em quatro ou cinco páginas (Figura 1). A tecnologia é disponibilizada por meio de *link* e *QR Code*, garantindo acesso amplo e gratuito. Por suas características — baixo custo, facilidade de acesso e possibilidade de adaptação —, o JORNAL H₂O configura-se como uma tecnologia social, passível de replicação para outros temas socioambientais, com potencial de alcance nacional e internacional mediante tradução para outros idiomas.

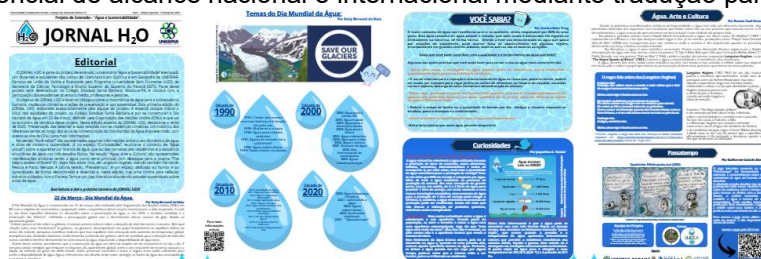


Figura 1. Primeira Edição do JORNAL H₂O
Fonte: Autoria própria (2025)

Agradecimentos/Acknowledgments

- À Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI) pelo recurso financeiro concedido.
- Aos estudantes do ensino médio, à Professora Clarice A. B. Schelmach e à Diretora Claudimira A. Gonçalves do Colégio Estadual Santa Clara.